

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА «РАДУГА»
НИЖНЕКАМСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН**

ПРИНЯТА
на заседании
педагогического совета
МБУ ДО «ЦДТ «Радуга» НМР РТ
Протокол № 4
от « 28 » августа 2023 года

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБУ ДО «ЦДТ «Радуга» НМР РТ
Г.Р. Батталова
Приказ № 103
от « 28 » августа 2023 года



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ДЕТСКОЙ ОБЩЕСТВЕННОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
«ДЕТСКАЯ РАЙОННАЯ ДУМА»**

Направленность: социально-гуманитарная
Возраст обучающихся: 13-18 лет
Срок реализации: 3 года (576 часов)

Автор-составитель:
Сайфутдинова Светлана Юрьевна,
педагог дополнительного образования

КАМСКИЕ ПОЛЯНЫ 2023

Информационная карта образовательной программы

1.	Учреждение	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества «Радуга» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан
2.	Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа детской общественной организации «Детская районная Дума»
3.	Направленность программы	социально-гуманитарная
4.	Сведения о разработчиках	
4.1.	ФИО, должность	Сайфутдинова Светлана Юрьевна, педагог дополнительного образования
5.	Сведения о программе:	
5.1.	Срок реализации	3 года
5.2.	Возраст обучающихся	13-18 лет
5.3	Характеристика программы: - тип программы - вид программы - принцип проектирования программы - форма организации содержания и учебного процесса	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая разноуровневая
5.4	Цель программы	Развитие лидерских качеств и социальной активности обучающихся, навыков межличностного общения и качеств, необходимых для успешного взаимодействия с различными социальными институтами и деятельности в современном обществе.
5.5	Образовательные модули (в соответствии с уровнями сложности содержания и материала программы)	Стартовый уровень. Обучающиеся получают первоначальные знания о детской общественной организации, знакомятся с принципами деятельности. Базовый уровень. Обучающиеся развивают лидерские качества на основе социально - значимой деятельности, принимают участие в значимых акциях и мероприятиях.
6.	Формы и методы образовательной деятельности	<i>Словесные:</i> рассказ, беседа, диалог, консультация, лекция. <i>Практико-ориентированной деятельности:</i> тренинг, упражнение, репетиция, составление докладов, рефератов. <i>Наблюдения:</i> фото-видеосъемка. <i>Проблемного обучения:</i> создание проблемных ситуаций. <i>Проектные и проектно-конструкторские:</i> разработка проектов, моделирование ситуации.

		<p><i>Метод игры:</i> ролевая игра; деловая игра.</p> <p><i>Наглядные:</i> плакаты, фотографии; таблицы, схемы, графики.</p> <p><i>Психологические и социологические:</i> анкетирование, интервьюирование, психологические тесты, создание и решение различных ситуаций, круглый стол</p>
7.	Формы мониторинга результативности	<p><i>1 год обучения.</i> <u>Промежуточная аттестация в декабре месяце:</u> подготовка и проведение мероприятия. <u>Промежуточная аттестация в мае месяце:</u> подготовка и проведение коллективного творческого дела.</p> <p><i>2 год обучения.</i> <u>Промежуточная аттестация в декабре месяце:</u> подготовка и защита мини проекта. <u>Промежуточная аттестация в мае месяце:</u> подготовка и защита проекта.</p> <p><i>3 год обучения.</i> <u>Промежуточная аттестация в декабре месяце:</u> подготовка и защита мини проекта. <u>Аттестация по завершении освоения программы:</u> подготовка и защита социального проекта.</p>
8.	Результативность реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> · повышение духовно-нравственного, интеллектуального, творческого потенциала подростков; · укрепление гражданской позиции, чувства патриотизма в детской среде, закрепление у молодых людей общечеловеческих ценностей; · приобретение необходимых навыков и умений социального проектирования; · появление интереса к социально-значимой деятельности в социуме; · опыт участия в работе общественных организаций и реализации проектов; · самореализация участников проекта. · приобретение различных коммуникативных навыков, практических знаний и умений лидерской деятельности; · приобретение организаторских навыков, качеств, необходимых лидеру; · приобретение опыта участия в муниципальных, республиканских, всероссийских, международных конкурсах по детскому движению.
9.	Дата утверждения и последней корректировки программы	« ____ » _____ 2023 года
10.	Рецензенты	_____

Оглавление		
№		страница
1.	<i>Пояснительная записка</i>	5
2.	<i>Учебный (тематический) план 1 года обучения</i>	9
3.	<i>Учебный (тематический) план 2 года обучения</i>	12
4.	<i>Учебный (тематический) план 3 года обучения</i>	13
5 .	<i>Содержание программы 1 года обучения</i>	16
6.	<i>Содержание программы 2 года обучения</i>	20
7.	<i>Содержание программы 3 года обучения</i>	27
8.	<i>Планируемые результаты освоения программы</i>	30
9.	<i>Организационно-педагогические условия реализации программы</i>	30
10.	<i>Формы аттестации и контроля</i>	31
11.	<i>Оценочные материалы</i>	32
12.	<i>Методические материалы</i>	33
13.	<i>Список литературы</i>	34
14.	<i>Приложение №1. Календарный учебный график 1 года обучения</i>	35
15.	<i>Приложение №2. Календарный учебный график 2 года обучения</i>	42
16.	<i>Приложение №3. Календарный учебный график 3 года обучения</i>	53

Пояснительная записка

Направленность программы.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Детская районная Дума» имеет *социально - гуманитарную* направленность и ориентирована на повышение уровня готовности обучающихся ко взаимодействию с различными социальными институтами, формирование знаний об основных сферах современной социальной жизни, создание условий для развития коммуникативной, социально успешной личности, расширение «социальной практики». Профиль программы - школа актива.

Нормативно-правовое обеспечение программы.

1. Федеральный закон об образовании в Российской Федерации от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
2. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
3. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. №678-р;
4. Федеральный проект «Успех каждого ребенка» в рамках Национального проекта «Образование», утвержденного Протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 3.09.2018 №10;
5. Приказ Минпроса России от 3.09.2019 №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
6. Федеральный закон от 13 июля 2020 г. №189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 28.12.2022 г.)
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
8. СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28;
9. Методические рекомендации по проектированию и реализации дополнительных общеобразовательных программ в новой редакции. / Сост. А.М.Зиновьев, Ю.Ю. Владимирова, Э.Г. Демина - Казань: РЦВР, 2023;
10. Устав Муниципального бюджетного учреждения «Центр детского творчества «Радуга» НМР РТ.

Актуальность программы.

Актуальность программы обусловлена желанием и потребностью подростков и молодёжи принимать активное участие в жизни современного общества. Дети стремятся к социальной деятельности наряду со взрослыми и вместе с ними. Своего рода законодательным подтверждением наличия этого явления стала Конвенция ООН о правах ребенка (1989 г.), провозгласившая свободу ассоциаций и мирных собраний как норму жизни детей (ст. 15.1).

Важную роль в повышении социальной активности обучающихся, выражении их гражданской позиции играют детские и молодежные общественные движения, работа которых строится, прежде всего, с учетом интересов детей и предполагает их инициативу

и общественную активность. Они включают подростков в жизнь общества, служат средством формирования социальных навыков, защиты интересов и прав детей. Участие в детских подростковых объединениях позволяет приобрести социальный опыт, способствует формированию гражданских качеств, необходимых для жизни в демократическом обществе.

Отличительные особенности программы.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа детской общественной организации «Детская районная Дума» реализуется на базе МБУ ДО «Центр детского творчества «Радуга» НМР РТ с сентября 2017 года.

Занятия по программе «Детская районная Дума» не ограничиваются рамками учебных занятий, рассчитаны на творческую коллективную работу, организацию и участие в мероприятиях различной направленности: проектах, фестивалях, конкурсах, социально-значимых акциях, семинарах, школах развития лидерских качеств и т.д.

Занятия по данной программе способствуют социальной адаптации подрастающего поколения, целенаправленной организации свободного времени и позволяют создать условия для раскрытия творческого потенциала.

В процессе обучения по программе применяются следующие образовательные технологии и методы:

- технология лично – ориентированного обучения;
- технология критического мышления;
- тренинговые методы;
- метод решения творческих задач;
- метод проектов.

Цель данных технологий и методов – развитие творческого потенциала обучающегося, способности критически мыслить, анализировать и грамотно планировать свою деятельность, презентовать себя и свой творческий продукт.

При обучении лидеров запланированы различные формы и методы совместной деятельности с учетом возрастных особенностей учащихся: беседы, лекции, деловые, интерактивные и ролевые игры, тренинги, упражнения, творческие задания, конкурсы, проигрывание ситуаций, дискуссии, проектирование, индивидуальная подготовка информации, работа в микрогруппах, участие в фестивалях.

Большое внимание в программе уделено различным видам игр и тренингам.

Игра – средство формирования лидерских качеств, организаторских навыков. Творческие способности, возможность реализовать собственный потенциал подростков раскрываются посредством участия в социальных проектах.

Выбор метода обучения зависит от содержания занятия, уровня подготовки и опыта учащихся. В ходе реализации программы особое внимание уделяется практическим занятиям.

Цель программы.

Развитие лидерских качеств и социальной активности обучающихся, навыков межличностного общения и качеств, необходимых для успешного взаимодействия с различными социальными институтами и деятельности в современном обществе.

Задачи программы:

Обучающие:

- обучение основам организаторской деятельности;
- обучение умениям совместной работы (решать проблемы в малых группах, вести диалог и дискуссию, принимать точку зрения другого человека);
- обучение способам поиска цели деятельности, ее осознания и оформления.

Развивающие:

- развитие широких познавательных интересов;
- развитие системного, творческого, критического, логического мышления, способности к решению проблем;
- развитие способностей к самостоятельному приобретению знаний;
- развитие способности к самопознанию, понимание ценности и уникальности другого человека.
- развитие познавательной и социальной активности обучаемого, воспитание ответственного отношения к порученному делу, потребности в самосовершенствовании и самореализации.

Воспитательные:

- формирование системы духовно-нравственных ценностей, готовности к самостоятельному нравственному выбору;
- воспитание самостоятельности и инициативности, приучение к различным видам общественной деятельности, развитие творческой индивидуальности и креативности;
- формирование основ культуры общения и построения межличностных отношений, развитие организаторских, партнерских и лидерских качеств, коммуникативных навыков.

Адресат программы.

Программа предназначена для детей в возрасте от 13 до 18 лет, желающих развить коммуникативные навыки, лидерские качества, путем взаимодействия с социумом, администрацией своего города.

Объем и срок освоения программы.

Общее количество часов, запланированных на весь период обучения, по программе ДОО «Детская районная Дума» - 576 часов.

1 год обучения - 144 часа.

2 год обучения - 216 часов.

3 год обучения - 216 часов.

Формы организации образовательного процесса.

Основные занятия носят групповой характер.

Состав группы – 15 человек 1 года обучения, 12 человек 2 года обучения, 10 человек 3 года обучения.

В зависимости от характера деятельности и реализации мероприятий основной состав группы может делиться на организованные подгруппы.

В процессе обучения предусматриваются следующие формы учебных занятий:

- лекции;
- практические занятия;
- акции;
- круглые столы;
- мастер-классы;
- деловые и ролевые игры;
- тренинги;
- выездные тематические занятия;
- самостоятельное выполнение задания

Тематика программы «Детская районная Дума» включает в себя теоретические беседы и практические занятия. Также, предполагается самостоятельная работа обучающихся, социально-значимые дела и волонтерская деятельность.

Основными интерактивными методами и технологиями обучения являются моделирование ситуаций, ролей, мозговой штурм, диалогические ситуации, рефлексия опыта, групповая работа, тренинги, командное взаимодействие, деловые и ролевые игры.

Формы подведения итогов реализации программы.

1 год обучения.

Промежуточная аттестация в декабре месяце.

Форма: подготовка и проведение досугового мероприятия.

Промежуточная аттестация в мае месяце.

Форма: подготовка и проведение коллективного творческого дела.

2 год обучения.

Промежуточная аттестация в декабре месяце.

Форма: публичное выступление, защита мини проекта.

Промежуточная аттестация в мае месяце.

Форма: публичное выступление, защита проекта.

3 год обучения:

Промежуточная аттестация в декабре месяце.

Форма: публичное выступление, защита мини проекта.

Аттестация по завершении освоения программы: в мае месяце.

Форма: публичное выступление, защита социального проекта.

При реализации данной программы могут использоваться дистанционные образовательные технологии, электронное обучение. Связь с обучающимися осуществляется посредством системы мгновенного обмена текстовыми сообщениями для мобильных и иных платформ с поддержкой голосовой связи и видеосвязи – WhatsApp.

Срок освоения программы

Программа рассчитана на 3 года обучения, 108 учебных недель.

Режим занятий.

Согласно требованиям СП 2.4. 3648-20 (п. 2.10.2, 2.10.3, 3.6.2), продолжительность одного академического часа - 40 минут.

Перерыв между учебными занятиями – 10 минут.

Общее количество часов в неделю на первом году обучения – 4 часа.

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа.

Общее количество часов в неделю на втором и третьем году обучения – 6 часов.

Занятия проводятся 3 раза в неделю по 2 часа.

Учебно – тематический план 1 года обучения

№	Название раздела, тема	Количество часов			Формы организации занятий	Формы аттестации (контроля)
		Всего	Теория	Практика		
1	Раздел «Вводное занятие. Введение в программу» (4 часа)					
	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. Введение в программу.	4	4	-	Беседа, тестирование, диагностика	Входной контроль, опрос
2	Раздел «Детское и молодёжное движение в России» (2 часа)					
	Детское и молодёжное движение в России и перспективы его развития. Уставы детских общественных организаций.	2	2	-	Лекция беседа	Опрос. Текущий контроль
3	Раздел «Этика лидерства» (32 часа)					
	Кто такой Лидер? Портрет лидера.	10	6	4	Лекция, практическая часть, тренинг	Опрос, наблюдение
	Лидерские качества	6	4	2	Лекция, практическая часть	Опрос, наблюдение
	Портфолио лидера	4	2	2	Беседа, практическая часть	Опрос, текущий контроль,
	Управленческая этика	4	2	2	Лекция, практическая работа, тренинг	наблюдение
	Лидер и команда	4	2	2	Лекция, практическая работа	Опрос, контроль, тестирование
	Коллектив – основа совместной творческой деятельности	4	2	2	Лекция, практическая работа	Тестирование, анализ результатов. Текущий контроль
4	Раздел «Психологические аспекты лидерства» (32 часа)					
	Психология лидерства	4	2	2	лекция	наблюдение
	Коммуникация. Секреты успешного общения	16	6	10	Лекция, практическая работа	наблюдение
	Самоорганизация, самопознание, саморазвитие	12	4	8	беседа, практическая работа	опрос Текущий контроль

5	Раздел «Принятие решений» (12 часов)					
	Коллектив	6	4	2	Лекция, практическая работа	Тестирование, анализ
	Принятие решений и контроль	6	4	2	Лекция, практическая работа	Наблюдение, коррекция, анализ
6	Раздел. Акции и мероприятия. (24 часа)					
	Концепция проведения акции.	2	1	1	Лекция, мастер класс	Опрос, наблюдение
	Основы проведения досуговых мероприятий. Проведение досугового мероприятия.	8	1	7	Лекция, репетиция, подготовка мероприятий, мероприятие	Опрос, контроль, коррекция, наблюдение. <u>Промежуточн ая аттестация</u>
	Акции и мероприятия.	14	-	14	Практикум, реализация акций, мероприятий, составление отчетов и фото видео отчетов	Наблюдение, контроль, коррекция, анализ проведенных мероприятий, работа над ошибками.
7	Раздел «Организаторские навыки лидера» (38 часов)					
	Самоуправление в коллективе	10	4	6	Лекция, прак. часть	Наблюдение, контроль
	Основы организаторской работы	8	4	4	Лекция, прак. часть	Опрос, наблюдение
	Игра – дело серьёзное	8	2	6	Беседа, игра, практическая работа	Опрос, наблюдение, анализ Текущий контроль
	Коллективное творческое дело. Понятие КТД. Последовательность проведения КТД от старта до финиша. Проведение КТД.	12	4	8	Лекция, практическая часть, коллективное творческое дело	Наблюдение, контроль, коррекция, анализ проведения КТД <u>промежуточн ая аттестация</u>
	ИТОГО	144	60	84		

Учебно – тематический план 2 года обучения

№	Название раздела, тема	Количество часов			Формы организации занятий	Формы аттестации (контроля)
		Всего	Теория	Практика		
1	Раздел «Публичное выступление» (28 часов)					
	Ораторское мастерство	8	4	4	Лекция, практическая часть	Наблюдение, коррекция, анализ
	Презентация	8	4	4	Лекция, практическая часть, работа с презентациями	Наблюдение, коррекция, анализ
	Имидж лидера	4	2	2	Беседа, практическая работа	Опрос, Наблюдение
	Диспуты и дебаты	8	4	4	Лекция, практическая работа, презентация «Я лидер»	Наблюдение, коррекция, анализ, текущий контроль
2	Раздел «Целеполагание» (16 часов)					
	Жизненная позиция	8	4	4	Беседа, Лекция, практическая часть	Наблюдение, опрос, тестирование
	Самооценка	4	2	2	беседа, практическая часть, тестирование	Наблюдение. Опрос, тестирование
	Саморазвитие	4	2	2	Беседа, прохождение тестов	Опрос, тестирование
3	Раздел «Социальное проектирование» (34 часа)					
	Социальное проектирование. Технология, методы, результаты. Участие в социальных проектах. Презентация проекта.	18	6	12	Лекция, практическая часть. Консультация. Презентация проекта.	Наблюдение, контроль, коррекция, анализ проектов.
	Публичное выступление. Защита мини проекта.	8	4	4	Круглый стол. Защита мини проекта.	Наблюдение. <u>Промежуточная аттестация</u>
	Публичное выступление. Защита проекта.	8	2	6	Консультация. Практическая работа. Круглый стол. Защита проекта.	Контроль. Коррекция. <u>Промежуточная аттестация</u>

4	Раздел «Установление отношений» (24 часа)					
	Общение	8	4	4	Беседа, практическая деятельность	Наблюдение, анализ
	Эффективность общения	8	4	4	Дискуссия, практическая деятельность	Наблюдение, контроль, коррекция
	Коммуникативные качества	8	4	4	Беседа, практическая работа	Опрос, анализ
5	Раздел «Разрешение конфликтов» (8 часов)					
	Межличностные отношения	4	2	2	Лекция, практическая работа, ситуации	Наблюдение, контроль, коррекция
	Конфликт	4	2	2	Беседа, практическая работа, ситуации	Наблюдение, контроль, коррекция
6	Раздел «Управление временем» (8 часов)					
	«Тайм-менеджмент»	8	4	4	Лекция, практическая работа	Наблюдение, контроль, коррекция
7	Раздел «Профессиональное ориентирование» (22 часа)					
	Понятие профессиональной ориентации. Стратегия выбора профессии.	4	2	2	Лекция, практическая работа,	Наблюдение, тестирование
	Способности и профессиональная пригодность.	2	1	1	Беседа. Тестирование.	Наблюдение, тестирование, анализ тестирования
	Ошибки в выборе профессии	4	2	2	Беседа, практическая работа, тестирование	Наблюдение, анализ
	Современный рынок труда	4	2	2	Круглый стол, практическая работа	Наблюдение, анализ
	Пути получения профессии. Навыки самореализации	8	4	4	Беседа, практическая работа, экскурсия	опрос

8	Раздел «Акции и мероприятия» (76 часов)					
	Акции. Мероприятия. Составление отчетов и презентаций о проведенных акциях и мероприятиях.	76	-	76	Практикум, реализация акций, мероприятий, составление фото отчетов, видео, презентации	Наблюдение, контроль, коррекция, анализ мероприятий, работа над ошибками.
	ИТОГО	216	64	152		

Учебно–тематический план 3 года обучения

№	Название раздела, тема	Количество часов			Формы организации занятий	Формы аттестации (контроля)
		Всего	Теория	Практика		
1	Раздел «Социальное проектирование» (70 часов)					
	Социальное проектирование. Технология, методы, результаты. Презентация мини проекта.	18	6	12	Лекция, практическая часть. Консультация. Презентация мини проекта.	Наблюдение, контроль, коррекция, анализ проектов.
	Участие в конкурсах социальных проектов.	14		14		
	Публичное выступление. Защита мини проекта. Анализ защиты мини проекта.	8	2	6	Консультация. Круглый стол. Защита мини проекта.	Наблюдение, контроль. Анализ защиты проекта.
	Публичное выступление. Защита мини проекта.	8	2	6	Консультация. Круглый стол. Защита мини проекта.	Наблюдение, контроль. <u>Промежуточная аттестация</u>
	Социальные проблемы общества. Изучение социальных проблем.	6	2	4	Лекция. Беседа. Анализ социальных проблем. Круглый стол.	Наблюдение, контроль.
	Проекты по профилактике здорового и безопасного образа жизни. Изучение проектов по ЗОЖ.	8	2	6	Лекция. Беседа. Анализ проектов. Круглый стол.	Наблюдение, контроль.
	Публичное выступление. Защита социального проекта.	8	2	6	Консультация. Круглый стол. Защита проекта.	<u>Аттестация по завершении освоения программы</u>

2	Раздел «Структура органов власти» (24 часа)					
	Президент высшая государственная должность. Статус и полномочия президента.	8	4	4	Лекция, практическая работа. Игра.	Наблюдение, контроль
	Исполнительная власть. Законодательная власть.	4	4	-	Беседа	Опрос. Наблюдение
	Система органов власти в Республике Татарстан	4	4	-	Беседа, практическая работа	Наблюдение, контроль
	Местные органы власти	4	2	2	Беседа, Экскурсия	Наблюдение, контроль
	Выборы Президента ДОО «ДРД» НМР РТ.	4	-	4	Практическая работа. Мероприятие.	Наблюдение, текущий контроль
3	Раздел «Права несовершеннолетних детей» (8 часов)					
	Неимущественные права ребенка. Имущественные права ребенка	4	4	-	Лекция, тестирование.	Наблюдение, Анализ результатов тестирования
	Защита прав несовершеннолетних детей	4	4	-	Лекция, тестирование.	Наблюдение, Анализ результатов тестирования
4	Раздел «Профессиональное ориентирование» (18 часов)					
	Понятие профессиональной ориентации. Стратегия выбора профессии.	4	2	2	Лекция, тестирование.	Наблюдение, Анализ результатов тестирования
	Способности и профессиональная пригодность. Ошибки в выборе профессии	6	2	4	Беседа. Тестирование.	Наблюдение, тестирование, Анализ результатов анкетирования
	Современный рынок труда	4	2	2	Беседа. Круглый стол, практическая работа	Наблюдение, анализ
	Пути получения профессии. Навыки самореализации	4	2	2	Беседа. Круглый стол, практическая работа	Опрос. Наблюдение. Текущий контроль

5	Раздел «Коллективное творческое дело. КТД» (14 часов)					
	Понятие КТД. Шесть стадий организации КТД. Предварительная работа. Планирование. Подготовка. Проведение. Подведение итогов. Последствие.	4	2	2	Беседа. практическая работа.	Наблюдение, анализ
	Виды КТД: спортивные, трудовые, интеллектуальные и т.д. Шаги организатора дела. Правила организаторской работы.	4	2	2	Беседа. практическая работа.	Наблюдение, анализ
	Создание банка КТД.	6		6	Беседа. практическая работа.	Наблюдение, анализ
6	Раздел «Работа с информационными технологиями» (16 часов)					
	Возможности мультимедийной презентации. Правила создания презентации в программе Microsoft PowerPoint.	4	2	2	Беседа. практическая работа.	Наблюдение, анализ
	Технология создания и редактирования видеофильма в различных видео редакторах.	8	2	6	Беседа. практическая работа.	Наблюдение, анализ
	Деятельность по работе с сайтом ДОО «ДРД» в социальной сети «ВКонтакте».	4	2	2	Беседа. практическая работа.	Наблюдение, анализ
7	Раздел «Акции и мероприятия» (66 часов)					
	Акции. Мероприятия. Составление презентации о проведенных акциях и мероприятиях.	62	-	62	Беседа. Практикум, реализация акций, мероприятий, составление фото отчетов, видео, презентации	Наблюдение, контроль, коррекция, анализ мероприятий, работа над ошибками. Текущий контроль
	ИТОГО	216	56	160		

Содержание программы

1 год обучения

Раздел 1. «ВВОДНОЕ ЗАНЯТИЕ» - 4 часа

Знакомство с планом работы на первый и второй год, в соответствии с годом посещаемости, с целями, задачами внедрения программы «Детская районная Дума», особенностями программы. Инструктаж по технике безопасности и безопасному поведению. Решение организационных вопросов.

Формы работы:

Тестирование «Лидер ли я?». Диагностика личностных качеств учащихся. Анализ и выявление сильных и слабых сторон. Поиск решения проблем. Составление карты саморазвития (диагностика проводится в начале и в конце учебного года).

Оборудование, раздаточные материалы:

- рабочая тетрадь,
- реквизит для тестирования,
- бумага для заметок и презентаций, ватман,
- фломастеры, маркеры.

Раздел 2. «ДЕТСКОЕ И МОЛОДЁЖНОЕ ДВИЖЕНИЕ В РОССИИ» - 2 часа

Тема: Анализ состояния детского и молодёжного движения в России и перспективы его развития.

Знакомство с Уставом «Детской районной Думы» и Уставами других детских общественных организаций.

Теория: Понятие «Общественное объединение», «общественная организация». Знакомство с Республиканской общественной организацией «Союз наследников Татарстана» («СНТ»). Знакомство с общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организацией «Российское движение школьников» («РДШ»).

Раздел 3. «ЭТИКА ЛИДЕРСТВА» - 32 часа

Тема: Кто такой Лидер? Портрет лидера.

Теория: Понятие лидера. Типология лидерства. Формальный и неформальный лидер. Лидерские качества, наиболее часто, встречающиеся у успешных лидеров. Рейтинг качеств.

Практика: тест «Я – лидер». Составление рейтинга качеств лидера. Рисование портрета лидера. Шифровка «ЛИДЕР». Составление портрета лидера.

Тема: «Лидерские качества»

Целостность личности и комплексность свойств лидера. Структура личности лидера. Особенности психотипа как предрасположенность к развитию личности. Плоскость психологических и плоскость этических особенностей личности лидера. Общественная ценность лидера – носителя нравственных установок. «Масштаб» лидера, логика и закономерности изменения масштаба.

Формы работы:

- тренинг «Личностный рост».
- тренинг «Над пропастью». Сложность субъект – субъективных отношений.
- тренинг «Победа или поражение». Умение распознать характер ситуации, адекватные действия в условиях соревнования.
- тренинг «Закончи побыстрее». Развитие эмпатических возможностей. Осознание собственных поведенческих моделей.

Также могут быть использованы:

- тренинг «Стань лидером». Это цикл тренингов, направленный на развитие лидерского потенциала подростка, выработку внутренней позиции взрослого, ответственного за свои поступки и способного принимать самостоятельные решения человека, умеющего бесконфликтно выстраивать свои взаимоотношения и уважающего себя и окружающих.
- тренинг «Развитие лидерских качеств». Лидер – это человек, который действует первым и умеет вдохновлять остальных. Дети учатся ставить личные цели. Выработывают качества, необходимые для их достижения.
- тренинг «Основы эффективного лидерства». Развитие лидерских навыков. Двенадцать упражнений начальной ступени. Хотите стать лидером? Многие люди, стремящиеся занять лидерские позиции, предпочитают действовать по наитию, инстинктивно. Им не удастся изменить себя и развиваться с течением времени. В то же время психологи давно установили основные препятствия, стоящие на пути лидерского роста. В первую очередь это именно внутренние барьеры. Они — результат нашего прошлого опыта, убеждений, ограничений и привычек. Неуверенность, страх, раздражение становятся для многих непреодолимыми препятствием на пути к поставленной цели.
- беседа «Основные качества личности»

Оборудование, раздаточные материалы:

- рабочая тетрадь,
- реквизит для тренингов,
- бумага для заметок и презентаций, ватман,
- фломастеры, маркеры.

Тема: «Портфолио лидера».

Теория: понятие «портфолио». Цель составления. Содержание, структура документа. Разновидности. Требования к портфолио, предъявляемого на конкурс.

Практика: подготовка собственного портфолио.

Тема: «Управленческая этика»

Этика управления. Нормы. Правила, Принципы. Группы норм управления. (Нормы, связанные с процессом принятия решения и нормы, регулирующие процесс общения с подчинёнными и другими руководителями.). Развитие управленческой эффективности.

Формы работы:

- беседа «Организаторская этика»;
 - деловые, ролевые игры:
- а) по планированию работы отряда;
 - б) «Алгоритм удачи»;
 - в) «Экспресс-оратор»;
 - г) «Час взаимных претензий»;
 - д) «Планета людей».

Оборудование, раздаточные материалы:

- рабочая тетрадь,
- реквизит для ролевых игр,
- бумага для заметок и презентаций, ватман,
- фломастеры, маркеры.

Тема: «Лидер и его команда».

Создание командного видения и ориентация команды на достижение. Навыки уверенного поведения. Формирование и развитие команды. Постановка целей и планирование работы команды. Контроль достижений и мотивирование на достижение команды. Предоставление обратной связи и оценки команде. Управление решением задач и проблем в команде.

Формы работы:

- Тренинг «Лидерство». Развитие лидерских качеств поможет детям достичь поставленной цели. Что значит быть лидером? Проявление инициативы в общении. Что мешает быть лидером? Мотивация достижения успеха. Приемы убеждения и влияния, эффективного выхода из конфликтных ситуаций. Как говорить, чтобы тебя слушали. Ответственность за свой выбор. Настоящий лидер — командный игрок.
- Тренинг «Круиз». Выработка совместной стратегии и тактики успеха.
- Тренинг на командообразование. Игры на сплочение, на взаимодействие.

Оборудование, раздаточные материалы:

- рабочая тетрадь,
- реквизит для тренингов,
- бумага для заметок и презентаций, ватман,
- фломастеры, маркеры.

Тема: «Коллектив – основа совместной творческой деятельности».

Теория: понятие «коллектив». Стадии развития коллектива (по А. Н. Лутошкину и А.С. Макаренко). Позиция актива в коллективе ребят. Система поручений в детском коллективе.

Практика: игры на сплочение, на взаимодействие.

Раздел 4. ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ЛИДЕРСТВА - 32 часа

Тема: Психология лидерства.

Теория: мотивация лидерства. Типы лидерства. Темперамент.

Практика: определение типа темперамента.

Тема: Коммуникация. Секреты успешного общения.

Теория: понятие «Коммуникация». Формальное и неформальное общение. Вербальное и невербальное общение. Деловая коммуникация. Культура речи. Принципы эффективного взаимодействия. Основы конфликтологии. Пути разрешения конфликтных ситуаций.

Практика: тренинг «Как говорить. Как слушать». Тест «Умею ли я общаться». Проведение дебатов, диспутов, пресс-конференций.

Тема. Самоорганизация, самопознание, саморазвитие.

Теория: понятие «личность», «индивид». Индивидуальные особенности. Темперамент. Характер. Самообладание.

Практика: Тест «Какой у тебя темперамент», игры на взаимодействие, сюжетно-ролевая игра «Всё под контролем», тренинг «Моё время».

Раздел 5. «ПРИНЯТИЕ РЕШЕНИЙ» - 12 часов

Тема: «Коллектив»

Группы и коллективы. Виды групп и виды коллективов. Формальная и неформальная структуры коллектива, их взаимодействие. Статус человека в группе, пути изменения статуса. Психологический климат коллектива, его влияние на деятельность и на самочувствие его членов. Открытые и закрытые группы. Групповой эгоизм. Лидер как носитель ценностей коллектива, роль лидера в развитии коллектива.

Формы работы:

- Тренинг «Верёвочный курс». Цель тренинга – сплочение коллектива и построение эффективного командного взаимодействия.
- Игра «Пойми меня» (взаимопонимание в коллективе).

Оборудование, раздаточные материалы:

- реквизит для деловых игр и тренингов,
- бумага для заметок,
- фломастеры, маркеры.

Тема: «Принятие решений и контроль»

Многокритериальная оценка, критерии принятия решений. Креативные решения проблемных задач. Умение сказать «нет». Делегирование, семь шагов «доверительного» делегирования. Методы самоконтроля. Личная ответственность за принимаемые решения. Использование технических средств компьютерных программ. Оптимизация методов обработки информации. Принятие решений в условиях неопределённости, Выбор при неопределённости, Альтернативы теории вероятностей. Парадокс выбора.

Формы работы:

- Тренинг «Волшебный обруч» (принятие решений). Навыки тактического планирования.
- Тренинг «Печатная машинка». Навыки совместного решения групповой задачи.
- Тестирование «Оценка способностей к принятию творческих ответственных решений» (В.И Андреев).

Оборудование, раздаточные материалы:

- рабочая тетрадь;
- реквизит для тренингов;
- бумага для заметок и для презентации (ватман);
- фломастеры, маркеры.

Раздел 6. АКЦИИ И МЕРОПРИЯТИЯ – 24 часа

Тема: Концепция проведения акции.

Теория: Концепция проведения акции, выбор места проведения, информационное сопровождение, создание инициативной группы по подготовке мероприятия, результаты и т.д.

Практика: Составление плана проведения акции или мероприятия, разработка сценария, проведение акции. Реализация акции.

Тема: Основы проведения досуговых мероприятий.

Теория: Основы проведения досуговых мероприятий.

Практика: Реализация запланированных мероприятий.

Промежуточная аттестация.

Тема: Акции и мероприятия.

Практика: Реализация запланированных акций и мероприятий. Участие в мероприятиях посёлка, «Центра детского творчества «Радуга», других совместных мероприятиях.

Раздел 7. «ОРГАНИЗАТОРСКИЕ НАВЫКИ ЛИДЕРА» - 38 часов

Тема: Самоуправление в коллективе.

Теория: понятие «самоуправления». Структура. Модели самоуправления. Функции и полномочия участников. Обязанности членов органа самоуправления. Поручения.

Практика: игры на сплочение. Построение модели самоуправления в образовательном учреждении.

Тема. Основы организаторской работы.

Теория: слагаемые организаторской работы. Качества организатора. Планирование работы. Процесс реализации. Анализ проделанной работы.

Практика: игры на взаимодействие и сплочение. Комплекс упражнений на командообразование. Тестирование «Организаторские способности».

Тема. Игра – дело серьёзное.

Теория: виды игр. Правила проведения различных видов игр.

Практика: игры на знакомство, игры с залом, игры на выявление лидеров, игры на взаимодействие, игры на сплочение.

Тема. Коллективно-творческое дело. 10 этапов от старта до финиша.

Теория: КТД как основное средство сплочения коллектива. Стадии КТД. Виды КТД. Предварительная работа. Планирование. Подготовка. Проведение. Подведение итогов.

Практика: игры на сплочение. Разработка собственного КТД. Организация и проведение запланированного КТД. Рефлексия проведенного КТД. Способы исправления ошибок при дальнейшем планировании деятельности.

Промежуточная аттестация.

Содержание программы

2 год обучения

Раздел 1. «ПУБЛИЧНОЕ ВЫСТУПЛЕНИЕ» - 28 часов**Тема: «Ораторское мастерство»**

Техника речи. Постановка «речевого» дыхания: свобода и опора звучания голоса. Структура высказывания. Подготовка и проведение публичного выступления. Польза и вред репетирования речи. Самоощущение выступающего: методы и приёмы преодоления страха и волнения. Требования к поведению оратора. Приёмы установления контакта со слушателем. Виды контакта: зрительный, эмоциональный, вербальный, невербальный, содержательный. Приёмы управления вниманием слушателей.

Формы работы:

- «Ведущий дискуссии». Поупражняемся в риторике – науке убеждать.
- Диспут «Кто не умеет говорить, карьеры не сделает» (Б.Наполеон).
- Игровые ситуации для отработки навыков эффективного общения в условиях, имитирующих публичное выступление.

Также могут быть использованы:

- Чемпионат ораторского искусства.
- Тренинг «Риторика – путь к успеху!»
- Деловая игра «Личное – раскрывается, публичное – проектируется».

Оборудование, раздаточные материалы:

- рабочая тетрадь,
- реквизит для деловых игр и тренингов,
- бумага для заметок и презентаций, ватман,
- фломастеры, маркеры.

Тема: «Презентация»

Презентация. Самопрезентация. Осознание своих достоинств и недостатков, как прийти в общество и быть принятым, как найти общую тему для разговора с малознакомым человеком. Данный раздел позволит не только сформировать и скорректировать свое социальное поведение, развить навыки самопрезентации, научиться управлять своими чувствами и поведением в ситуациях общения, но и расширить область знаний о себе. Получить разносторонние знания, которые обучающиеся начнут активно использовать не только в школьных стенах.

Формы работы:

- Тренинг «Из чего же сделан «я»?». Тренировка сознания и самопрезентации с помощью ассоциативного мышления.
- Мастер-класс «Успешная презентация».

Оборудование, раздаточные материалы:

- рабочая тетрадь,
- реквизит для деловых игр и тренингов,
- бумага для заметок и презентаций, ватман,
- фломастеры, маркеры.

Тема: «Имидж лидера»

Понятие имиджа. Внутренний и внешний имидж. Харизма. Харизматическая личность. Манера общения. Управление голосом. «Встречают по одежке, провожают...»

Формы работы:

- Деловая игра «Харизматическая личность». *Определение чётких и ясных признаков харизматического поведения.*
- Тренинг полезных навыков «Ваш уникальный имидж: от образа к стилю».

Оборудование, раздаточные материалы:

- рабочая тетрадь,
- реквизит для деловых игр и тренингов,
- бумага для заметок и презентаций, ватман,
- фломастеры, маркеры.

Тема: «Диспуты и дебаты»

Понятие «диспут» и «дебаты». (Дебаты [франц. Debats] – обсуждение какого-либо вопроса, обмен мнениями. Диспут [от лат disputare – рассуждать, спорить] – публичный спор на научную или общественно важную тему; для него, как и для дискуссии, характерно стремление, сопоставляя противоречивые суждения, прийти к единому мнению, общему решению, установить истину.) Секреты проведения диспута и дебатов. Развитие у учащихся критического мышления, формирование культуры спора, терпимости, признания множественности подходов к решению проблемы, активной гражданской позиции. 10 ошибок начинающего оратора.

Формы работы:

- Игра «Дебаты».

Оборудование, раздаточные материалы:

- рабочая тетрадь,
- реквизит для деловой игры,
- бумага для заметок,
- фломастеры, маркеры.
-

Раздел 2. «ЦЕЛЕПОЛАГАНИЕ» - 16 часов

Тема: «Жизненная позиция».

Твоя жизненная позиция. Внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование жизненной позиции. Устойчивость жизненной позиции. Целеполагание. Практическое осмысление своей деятельности человеком с точки зрения формирования (постановки) целей и их реализации (достижения) наиболее экономичными (рентабельными) средствами. Ориентация на достижение цели. Стратегия достижения цели. Мотивация. Прогнозирование/планирование.

Формы работы:

- Беседа «Моя жизнь – мой выбор» Как правильно, осознанно и точно делать выборы в своей жизни. Как расставлять приоритеты и не ошибаться.
- Тренинг «Целеполагание». Определились с профессией? А что дальше? Как достичь желаемого? Важно правильно сформулировать цель. Чтобы приблизиться к цели, нужно уметь составить план действий. Быть готовым преодолевать препятствия и использовать возможности.
- «Визитная карточка». Уметь объединять идеи из разных областей эмпирического и чувствительного опыта.
- «Энергия воли». Тренировка целеполагания.
- «Круг и я». Обучение умению распознать характер ситуации, действовать адекватно в сложных обстоятельствах.
- «Раз и в дамки». Тренировка действий и принятие решений в не директивной среде, разрешение стрессовых, кризисных ситуаций в период выработки стратегии и тактики игры.
- «Никогда не говори никогда». Способность сосредоточиваться на выполнении задач.
- «Дорогой длиною». Тренировка чётких и ясных целей деятельности.

Оборудование, раздаточные материалы:

- рабочая тетрадь,
- реквизит для деловых игр и тренингов,
- бумага для заметок и презентаций, ватман,
- фломастеры, маркеры.

Тема: «Самооценка»

Понятие самооценки. Зачем она нужна и как формируется? Лики самооценки. Самодиагностика, выявление уровня самооценки. Характеристика уверенного в себе человека. Самооценка тела и внешности: негативные установки, связанные с телом, выявление и перепрограммирование. Самооценка в семье родителей: насколько любим внутренний ребенок? С чего начинается любовь к себе? Самооценка в любви: какой я в отношениях с любимым (ой)? Как достичь гармонии? Самооценка в дружбе: как я выстраиваю дружеские отношения, что влияет на них? Самооценка в обществе: каков мой социальный статус? Как он влияет на мое отношение к себе? Самооценка в карьере: каков мой уровень профессионализма? Как адекватно оценивать себя и свою работу?

Формы работы:

- Тренинг «Личная эффективность жизни» (самоанализ и личное планирование);
- Тренинг «Точка опоры» поможет увидеть, открыть и реализовать свой потенциал, изменить отношение к миру, создать гармоничные отношения с друзьями и близкими — основная задача, на решение которой направлены тренинги уверенности. Тренинг повышения самооценки, которое происходит в результате осознания страхов, обид и

«груза прошлого» — это уникальная возможность реализовать скрытые возможности развития.

- Беседа «Как повысить самооценку?»
- Изучение и коррекция привычных моделей поведения в ситуациях «Они оценивают меня», «Я оцениваю их», «Я оцениваю себя».

Оборудование, раздаточные материалы:

- рабочая тетрадь,
- реквизит для деловых игр и тренингов,
- бумага для заметок и презентаций, ватман,
- фломастеры, маркеры.

Тема: «Саморазвитие»

Сравнение понятий изменения и развития. Возможности целенаправленного изменения психических процессов и развития личностных сфер. Субъективные факторы успешного саморазвития: присутствие в сознании саморазвития как ценности, мотивация, элементарные навыки эмоциональной саморегуляции, наличие источников информации, наличие реальной референтной группы. Волевой контроль, способы развития воли. Характер как система отношений: осознание, автоматизмы.

Формы работы:

- Тренинг «Успешный результат». Этот тренинг для всех, кто хочет изменить свою жизнь к лучшему и стать успешным. На тренинге будет возможность увидеть, где он находится в своей жизни сейчас, что означает для подростка успех, и что стоит на пути к нему. Пройдя тренинг, он научится управлять обстоятельствами в своей жизни.
- Тестирование «Оценка способности к саморазвитию, самообразованию» (В.И. Андреев).
- Тренинг «Саморазвитие успешной личности».
- Коучинг для молодёжи.

Оборудование, раздаточные материалы:

- рабочая тетрадь,
- реквизит для деловых игр и тренингов,
- бумага для заметок и презентаций, ватман,
- фломастеры, маркеры.

Раздел 3. «СОЦИАЛЬНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ» - 34 часа

Тема. Социальное проектирование. Технология, методы, результаты.

Теория: понятие «Социальный проект». Выбор темы. Цель проекта. Этапы реализации. Оформление. Презентация. Реализация. Подведение итогов.

Практика: участие в социальных проектах.

Тема. Публичное выступление.

Теория: публичное выступление. Целевая аудитория. Цель выступления. Психологические аспекты подачи информации на публику.

Практика: защита мини проекта. Промежуточная аттестация.

Практика: защита проекта. Промежуточная аттестация.

Раздел 4. «УСТАНОВЛЕНИЕ ОТНОШЕНИЙ» - 24 часа

Тема: «Общение»

Общение как одна из основных человеческих ценностей. Общение как условие развития отношений. Социализация, социальная зрелость человека и общение. Общение как процесс передачи информации, эмоционального заражения. Позиции и роли в общении, их изменение и закрепление. Пути совершенствования общения:

информативный путь, путь организации жизнедеятельности, путь тренинга. Тренинги общения. Организация общения с людьми разных возрастных групп.

Формы работы:

- Тренинг «Искусство общения»;
- Тренинг «Креативности»;
- Тренинг уверенного поведения;
- Чемпионат по умению договариваться;
- Дискуссия «Навыки общения». (Любовь к людям. Высокий приоритет отношений. Помощь другим. Цените людей!).
- Дискуссия «Парни и девчонки: вопросы общения».
- Беседа «Стиль общения».
- Тренинги полезных навыков:
 - ✓ «Мастерская перспектив»;
 - ✓ «Как разбираться в людях»;
- Я – мастер общения (финальные этюды).

Оборудование, раздаточные материалы:

- рабочая тетрадь,
- реквизит для деловых игр и тренингов,
- бумага для заметок и презентаций, ватман,
- фломастеры, маркеры.

Тема: «Эффективность общения»

Эффективное общение со сверстниками, уверенность в себе и своих силах, успешность в учебной деятельности, эмоциональная гибкость, имиджелогия и правила этикета.

Формы работы:

- Дискуссии на следующие темы:
 - 1) «Эффективное общение» – как донести информацию для собеседника, чтобы он ее услышал, верить или нет всему тому, что рассказывают окружающие, как задавать вопросы, чтобы ответы на них были краткими, но емкими.
 - 2) «Раскрепощение» – как не ориентироваться на мнение окружающих, спокойно воспринимать критику, снять с себя напряжение.
 - 3) «Импровизация» – как сделать так, чтобы постоянно меняющиеся условия жизни не ставили тебя в тупик, чтобы на вопросы окружающих всегда были ответы, чтобы выступления на публике не останавливало.
 - 4) «Отношения с противоположным полом» – как подойти к понравившемуся человеку, как снизить тревогу и проявлять инициативу в отношениях с противоположным полом, о чем говорить.
- Тренинг «Пожар». Помочь участникам проявить в игровой непринуждённой ситуации такие лидерские качества, как умение сосредоточиться, быстрота реакции, чувство юмора. Также могут быть использованы:
- Тренинг «Новое поколение».

Оборудование, раздаточные материалы:

- рабочая тетрадь,
- реквизит для деловых игр и тренингов,
- бумага для заметок и презентаций, ватман,
- фломастеры, маркеры.

Тема: «Коммуникативные качества»

Вербальные средства общения (речь, паралингвистические компоненты речи). Техника речи (внятность, сила голоса, интонация, выразительность). Грамотность. Виды речи (диалогическая, монологическая, устная, письменная). Невербальные средства общения (мимика, жесты, позы, пространство). Эмоциональный компонент коммуникации. Управление эмоциональным состоянием. Виды эмоционального заражения. Виды поведения человека среди людей как следствие форсированности его коммуникативных качеств. Конкуренция и партнерство.

Формы работы:

- Беседа «Коммуникативная компетентность»;
- Тренинг «С чужого голоса». Отработка умения слышать, слушать, запоминать и воспроизводить информацию. Тренировка «отзеркаливания» собеседника, «пристройки» к нему. Закрепление навыков диалогового стиля общения в практике лидера.

Также могут быть использованы:

- Тренинг «Первые деловые коммуникации». Уверенность в общении с разными людьми: по возрасту, по социальному статусу. Умение грамотно формулировать и выражать свои мысли. Навыки самопрезентации. Как мы говорим? Что мы говорим? Как нас воспринимают по внешнему виду? На эти и другие вопросы дети смогут получить ответы в ходе данного тренинга.
- Игровой тренинг «Я читаю людей без слов»;
- Деловая игра «Конкуренция и партнёрство».

Оборудование, раздаточные материалы:

- рабочая тетрадь,
- реквизит для деловых игр и тренингов,
- бумага для заметок и презентаций, ватман,
- фломастеры, маркеры.

Раздел 5. «РАЗРЕШЕНИЕ КОНФЛИКТОВ» - 8 часов

Тема: «Межличностные отношения»

Особенности межличностного общения в подростковом возрасте. Создание собственного мнения на основе сравнения своего мнения с мнениями сверстников. Вовлеченность в сам процесс общения. Реализация себя как личности. Формирования суждения о себе в среде ровесников.

Формы работы:

- игровые ситуации для отработки навыков эффективного межличностного общения в условиях, имитирующих публичное выступление.

Оборудование, раздаточные материалы:

- рабочая тетрадь,
- реквизит для игровых ситуаций,
- бумага для заметок, ватман,
- фломастеры, маркеры.

Тема: «Конфликт»

Виды взаимодействия между людьми и группами. Контактное и конфликтное взаимодействие. Конфликт как столкновение темпераментов, мнений, интересов, позиций,

ценностей и т.п. Конфликтный человек. Избежание конфликта или его понимание. Признаки конфликта. Степень злокачественности конфликта. Осознание и мужество. Обращение к партеру конфликта. Различные стратегии поведения человека в конфликтных ситуациях. Выгодные и невыгодные для человека и группы стратегии. Логика развития конфликта, его этапы. Способы ослабления конфликта на разных этапах. Конфликты со сверстниками, с родителями, с учителями, их причины и возможности преодоления.

Формы работы:

- Тестирование «Оценка уровня конфликтности личности» (В.И Андреев).
- Беседа «Сотрудничество, как альтернатива конфликту».
- Тренинг «Без командира». Умение продуктивно действовать в недирективной среде в условиях неопределённости.
- Тренинг «Перетягивание газеты». Развитие навыков поведения в конфликтной ситуации.
- Тренинг «Мы нижеподписавшиеся». Разрешение конфликтов.
- Мастер – класс «Эффективные техники от усталости, фрустрации и стресса».

Также могут быть использованы:

- Тренинг «Искусство разрешения конфликта».
- Тренинг «Стратегия выбора или управления конфликтами».
- Игровой тренинг «Я – решитель конфликтов».
- Тренинг полезных навыков «Как вести себя в конфликте».

Оборудование, раздаточные материалы:

- рабочая тетрадь,
- реквизит для деловых игр и тренингов,
- бумага для заметок и презентаций, ватман,
- фломастеры, маркеры.

Раздел 6. «УПРАВЛЕНИЕ ВРЕМЕНЕМ» - 8 часов

Тема: «Тайм-менеджмент»

Эффективное управление временным ресурсом. Методика управления временем (time management). Планирование рабочего времени с учётом ближних и дальних перспектив, с учётом важности задач. Выявление оптимальных путей в решении задач. Развитие умения устанавливать цель и выстраивать пути её достижения. Глобальная цель. Главные жизненные цели. План на день. Краткосрочный план. Долгосрочный план. Генеральный план.

Формы работы:

- Тренинг «В десятку» (управление временем). Отработка умения выделять главное из общего.
- Тренинг «Два на два или ...». Развитие умения эффективно работать в нескольких направлениях.

Оборудование, раздаточные материалы:

- рабочая тетрадь,
- реквизит для деловых игр и тренингов,
- бумага для заметок и презентаций, ватман,
- фломастеры, маркеры.

Раздел 7. «ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОРИЕНТИРОВАНИЕ» - 22 часа

Тема: Понятие профессиональной ориентации. Стратегия выбора профессии.

Что такое «профориентация». Сущность, стратегия, механизмы формирования. Профессиональная самоориентация. Факторы профессиональной ориентации. Практика: игра «Найди свой цвет». Игра «Назови профессию».

Тема: Способности и профессиональная пригодность.

Понятие о профессиональной пригодности. Методы изучения способностей. Процесс формирования профессиональной пригодности. Общие и специальные способности.

Тема: Ошибки в выборе профессии.

Отношение к выбору профессии как к неизменному. Бытующие мнения о престижности профессии. Что или кто влияет на выбор профессии. Факторы, влияющие на профессиональное самоопределение человека. Отождествление школьного учебного предмета с профессией или плохое различение этих понятий.

Практика: тест на определение профессии. Игра «Человек – профессия». Игра «Профессия – специальность».

Тема: Современный рынок труда.

Общая характеристика рынка рабочей силы. Основные атрибуты рынка труда. Структура рынка труда. Эффективность труда, уровень занятости и безработицы. Международная миграция рабочей силы. Тенденции развития рынка труда.

Практика: экскурсия в центр занятости.

Тема: Пути получения профессии. Навыки самореализации.

Пути к профессии. Уровни профессионального образования. Методы профессионального роста Самореализация личности. План самореализации. 7 советов по самореализации.

Практика: анкетирование. Экскурсия на предприятие. Игра-тренинг по самореализации.

Раздел 8. «АКЦИИ И МЕРОПРИЯТИЯ» - 76 часов

Итоговые игры, зачёты по мере прохождения тем. Общественно значимые акции. Виды общественно значимых акций: трудовые, спортивные, общественно-политические, познавательные. Методика организации и проведения общественно значимых акций: изучение ситуации, предварительная работа, планирование, подготовка акций, проведение, подведение итогов. Типология общественно значимых акций по содержанию.

Формы работы:

- Творческие работы на темы: «Моё кредо», « Наше здоровье в наших руках», «Я – лидер» и другие,
- Волонтёрские акции и операции.
- Портфолио. Защита портфолио лидера
- Упражнение «Листок желаний»

Оборудование, раздаточные материалы:

- рабочая тетрадь,
- бумага для записок, для презентаций (ватман).
- фломастеры.

Содержание программы

3 год обучения

Раздел 1. «СОЦИАЛЬНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ» - 70 часов

Тема. Социальное проектирование. Технология, методы, результаты.

Теория: понятие «Социальный проект». Выбор темы. Цель проекта. Этапы реализации. Оформление. Презентация. Реализация. Подведение итогов.

Практика: Презентация мини проекта.

Тема. Публичное выступление. Групповая защита мини проекта.

Теория: публичное выступление. Целевая аудитория. Цель выступления. Психологические аспекты подачи информации на публику.

Практика: групповая работа над мини проектом.

Практика: групповая защита мини проекта.

Тема. Публичное выступление. Защита мини проекта.

Теория: публичное выступление. Целевая аудитория. Цель выступления. Психологические аспекты подачи информации на публику.

Практика: защита мини проекта. Промежуточная аттестация.

Тема. Социальные проблемы общества. Изучение социальных проблем.

Теория: Анализ социальных проблем общества. Изучение. Этапы реализации. Оформление. Презентация. Реализация. Подведение итогов.

Практика: Презентация решений социальных проблем. Круглый стол.

Тема. Проекты по профилактике здорового и безопасного образа жизни.

Изучение проектов по ЗОЖ.

Теория: Анализ проектов по профилактике здорового и безопасного образа жизни. Изучение. Этапы реализации. Оформление. Презентация. Реализация. Подведение итогов.

Практика: Презентация проектов по профилактике здорового и безопасного образа жизни. Круглый стол.

Тема. Участие в конкурсах социальных проектов.

Теория: Отслеживание Положений Конкурсов социальных проектов. Этапы реализации. Оформление. Презентация. Реализация.

Практика: Участие в конкурсах социальных проектов. Отслеживание результатов участия.

Практика: участие в социальных проектах.

Тема. Публичное выступление. Защита социального проекта.

Теория: публичное выступление. Целевая аудитория. Цель выступления. Психологические аспекты подачи информации на публику.

Практика: защита социального проекта.

Аттестация по завершении освоения программы.

Раздел 2. «СТРУКТУРА ОРГАНОВ ВЛАСТИ» - 24 часа

Тема. Президент высшая государственная должность.

Статус и полномочия президента.

Тема. Исполнительная власть. Законодательная власть.

Тема. Система органов власти в Республике Татарстан.

Тема. Местные органы власти.

Теория. Беседа о структуре и органах управления.

Практика. Экскурсия в Администрацию.

Тема. Выборы Президента ДОО «ДРД» НМР РТ.

Практика. Подготовка и проведение выборов Президента ДОО «ДРД» НМР РТ.

Раздел 3. «ПРАВА НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ДЕТЕЙ» - 8 часов

Тема. Неимущественные права ребенка. Имущественные права ребенка

Тема. Защита прав несовершеннолетних детей.

Раздел 4. «ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОРИЕНТИРОВАНИЕ» - 18 часов

Тема. Понятие профессиональной ориентации.

Стратегия выбора профессии.

Тема. Способности и профессиональная пригодность.

Ошибки в выборе профессии.

Тема. Современный рынок труда

Тема. Пути получения профессии. Навыки самореализации.

Раздел 5. «КОЛЛЕКТИВНОЕ ТВОРЧЕСКОЕ ДЕЛО. КТД» - 14 часов

Тема. Понятие КТД. Шесть стадий организации КТД. Предварительная работа. Планирование. Подготовка. Проведение. Подведение итогов. Последствие.

Теория: КТД как основное средство сплочения коллектива. Стадии КТД. Виды КТД. Предварительная работа. Планирование. Подготовка. Проведение. Подведение итогов.

Практика: игры на сплочение. Разработка собственного КТД. Организация и проведение запланированного КТД. Рефлексия проведенного КТД. Способы исправления ошибок при дальнейшем планировании деятельности.

Тема. Виды КТД: спортивные, трудовые, интеллектуальные и т.д.

Шаги организатора дела. Правила организаторской работы.

Тема. Создание банка КТД.

Практика: Создание банка коллективных творческих дел, которые прошли в течение года.

Комплектация материалов проведенных мероприятий, квестов, викторин и др.

Раздел 6. «РАБОТА С ИНФОРМАЦИОННЫМИ ТЕХНОЛОГИЯМИ» - 16 часов.

Тема. Возможности мультимедийной презентации.

Правила создания презентации в программе MicrosoftPowerPoint.

Теория: Знакомство с презентацией MicrosoftPowerPoint.

Практика: Создание презентаций.

Тема. Технология создания и редактирования видефильма в различных видео редакторах.

Теория: Знакомство с видео редакторами.

Практика: Создание фильмов в видео редакторах.

Тема. Деятельность по работе с сайтом ДОО «ДРД» в социальной сети «ВКонтакте».

Теория: Знакомство сайтом ДОО «ДРД» НМР РТ.

Практика: Внесение новостей. Обновление новостной ленты в ВК на сайте ДОО «ДРД».

Раздел 7. «АКЦИИ И МЕРОПРИЯТИЯ» - 66 часов

Практика: Проведение акций, игр, общественно значимых акций.

Виды общественно значимых акций: трудовые, спортивные, общественно-политические, познавательные.

Организация и проведение общественно значимых акций: изучение ситуации,

предварительная работа, планирование, подготовка акций, проведение, подведение итогов. Типология общественно значимых акций по содержанию.

Планируемые результаты освоения программы.

Личностные результаты освоения программы:

- наличие у подростков чувства социальной ответственности;
- умение делать обоснованный выбор;
- умение планировать и самостоятельно организовывать творческие дела;
- готовность и способность к самообразованию.

Метапредметные результаты освоения программы:

Познавательные:

- овладение понятийным аппаратом: знание понятий «Лидер», «общественная организация», «общественное объединение»;
- овладение основными принципами и правилами взаимоотношений между людьми;
- умение самостоятельно выбирать метод решения практических задач и решения конфликтных ситуаций;
- овладение составляющими проектной деятельности, включая умения видеть проблему, выдвигать гипотезы, наблюдать, делать выводы и заключения, доказывать, защищать собственные идеи.

Регулятивные:

- умение организовать собственную деятельность: определить цель, ставить задачи, планировать и прогнозировать результаты работы.

Коммуникативные:

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности;
- умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем;
- умение использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения, аргументировать собственную точку зрения, отстаивать свою позицию.

Предметные результаты освоения программы:

- развитие лидерских качеств, взаимоотношений между партнерами по команде;
- готовность и умение ориентироваться в различных источниках информации;
- приобретение опыта в проектной деятельности посредством усвоения учебного предмета;
- сформированность коммуникативных действий, проявляющихся в умении ясно изложить и оформить выполненную работу, представить ее результаты, аргументированно ответить на вопросы.

Организационно-педагогические условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение.

Для реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы детской общественной организации «Детская районная Дума» созданы условия на базе МБУ ДО «Центр детского творчества «Радуга».

Учебное помещение соответствует требованиям санитарных норм и правил, установленных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28

сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Для проведения мероприятий и отдельных занятий имеется актовый зал.

В кабинете имеются круглый стол для заседаний актива, стулья для обучающихся, шкафы, для хранения наглядных пособий и методических материалов.

Перед началом обучения заключаются договора с родителями ребенка (или лицами, их заменяющими) по оказанию дополнительных образовательных услуг. Проводятся установочные родительские собрания в начале каждого учебного года и с целью ознакомления с программой, в течение учебного года по итогам обучения за первое полугодие и в конце учебного года, по результатам обучения по программе за 2 года. Планируются совместные занятия с родителями.

В течение года планируется сотрудничество и взаимодействие с другими общественными организациями, участие в конкурсах, акциях и мероприятиях.

Наличие кадровых работников:

- педагог дополнительного образования.

Для успешной реализации программы имеются *технические средства:*

- компьютер с выходом в интернет;
- принтер;
- мультимедийный проектор и переносной экран на стойке;
- магнитная доска;
- расходные материалы (канцелярские товары);
- музыкальный центр.

Формы аттестации/контроля.

Входной контроль. Перед началом реализации программы фиксируется начальный уровень обучающегося, его первоначальные знания и представления о деятельности детских организаций, навыки работы в коллективе и самостоятельно, и т.п.

Педагогический контроль включает в себя:

- мониторинг навыков, умений, знаний обучающихся;
- выполнение творческих заданий;
- написание рефератов;
- отслеживание уровня умений и навыков через участие обучающихся в акциях и мероприятиях;
- участие обучающихся в конкурсах и мероприятиях по направлению муниципального, регионального и республиканского уровней;
- составление творческих альбомов.

Данный контроль знаний, умений и навыков обучающихся обеспечивает оперативное управление учебным процессом и выполняет обучающую, проверочную, воспитательную и корректирующую функции.

Текущий контроль – контроль полученных знаний умений и навыков в форме опросов обучающихся.

Текущий контроль осуществляется после изучения каждой из тем разделов в течение всего периода обучения по программе для отслеживания уровня освоения учебного материала программы и развития личностных качеств обучающихся.

Текущий контроль предусматривает различные диагностические процедуры по усвоению программного материала и личностного развития учащегося:

- тестирование;

- опрос;
- наблюдение за коллективной работой по выполнению заданий;
- участие в подготовке и проведении акций, мероприятий.

Промежуточная аттестация в середине первого учебного года, в декабре месяце.
 Форма - подготовка и проведение досугового мероприятия. Обучающиеся разрабатывают сценарий, подбирают костюмы, атрибутику и декорации к мероприятию.

Промежуточная аттестация в конце первого учебного года, в мае месяце.
 Форма – подготовка и проведение коллективного творческого дела. Обучающиеся разрабатывают концепцию проведения КТД, подготавливают оборудование и материалы для его проведения.

Промежуточная аттестация в середине второго учебного года, в декабре месяце.
 Форма - защита мини проекта. Обучающиеся готовят мини проект. В ходе консультаций совершенствуют его и дополняют необходимыми материалами.

Промежуточная аттестация в конце второго учебного года, в мае месяце.
 Форма - защита проекта. Обучающиеся готовят проект. В ходе консультаций совершенствуют его и дополняют необходимыми материалами.

Промежуточная аттестация в конце третьего учебного года, в декабре месяце.
 Форма – публичное выступление, защита мини проекта. Обучающиеся готовят мини проект. В ходе консультаций совершенствуют его и дополняют необходимыми материалами.

Аттестация по завершении освоения программы проводится в конце третьего года обучения, в мае месяце. Форма: защита социального проекта, публичное выступление. Обучающиеся готовят социальный проект. В ходе консультаций совершенствуют его и дополняют необходимыми материалами.

Формы подведения итогов реализации программы

Оценка результатов реализации программы проводится ежеквартально.

Оценивается результативность работы актива за период:

- участие в акциях, мероприятиях муниципального уровня;
- наличие призовых мест по итогам конкурсов муниципального, республиканского, всероссийского уровня;
- оценка взаимодействия с муниципальными органами власти, общественными организациями.

Оценочные материалы.

Достижения обучающимися планируемых результатов отражены в таблице и оцениваются на основе следующих составляющих:

	Фамилия Имя обучающегося: _____				
	Организационная	Информационная	Методическая.	Психологическая	Личная ответственность
Оценка					

Организационная. Самостоятельная подготовка мероприятия обучающимися с изучением сценария, его корректировкой, репетицией, формированием команды исполнителей, распределением ролей, ответственности между членами объединения, кто за что отвечает.

Информационная. Подготовка обучающимися информационных плакатов отражающих суть мероприятий, наглядности, атрибутики, костюмов.

Методическая. Разработка сценария мероприятия, подготовкой необходимой атрибутики мероприятия (костюмы, антураж, оформление).

Психологическая. Проведение обучающимся инструктажа для ведущих мероприятий и команды исполнителей, донесение до членов объединения общего сценария проведения мероприятия, подготовка ответственных за каждый её этап.

Личная ответственность - это ответственность за порученное действие, которое является звеном общего дела. Плохое выполнение порученного дела поставит под угрозу эффективность и результативность всего мероприятия.

Методические материалы.

Методическое обеспечение программы

- методические материалы по подготовке и проведению массовых мероприятий;
- сценарии проведения мероприятий;
- видео материалы праздничных и других мероприятий;
- фотоотчеты о проведенных мероприятиях.
- учебно-методическая литература;
- наглядные пособия.

Дидактический материал:

- папка с разработками теоретических материалов по темам программы;
- тестовые методики, анкеты;
- банк интерактивных игр и упражнений на знакомство, на выявление лидеров, на взаимодействие, на сплочение, на развитие креативности;
- разработки тренингов;
- раздаточный материал (рекомендации, памятки, советы).

В процессе обучения по программе применяются следующие образовательные технологии и методы:

- технология лично – ориентированного обучения;
- технология критического мышления;
- тренинговые методы;
- метод решения творческих задач;
- метод проектов;
- метод исследования.

Технологии, применяемые при реализации программы:

- игровые технологии;
- коллективно-творческое дело;
- технология партнерства;
- лично-ориентированные технологии (индивидуальный образовательный маршрут обучающегося);
- коммуникативные технологии;
- исследовательская деятельность;
- здоровьесберегающие технологии.

Список литературы

1. Горохова Е.В. Хочу быть лидером. Серия «Детское движение и ученическое самоуправление». - Н. Новгород: Речь, 2000.
2. Золотарева А.В. Дополнительное образование детей. Теория и методика социально-педагогической деятельности. - Ярославль: Академия развития, 2004.
3. Иванов И. П. Энциклопедия коллективных творческих дел. – М.: Педагогика, 1989.
4. Петрова Н.П. Тренинг победителя. – СПб.: Речь, 2012.
5. Прутченков А.С. Тренинг личностного роста.– М.: Генезис, 2003.
6. Сборник материалов «Я – лидер». Ростов-на-Дону: СДиМД, 2010.
7. Смекалова, Е. М. Школа лидерства: методические рекомендации. – М.: Сфера, 2006.
8. Сухомлинский А. В. Методика воспитания коллектива.– М.: Молодая гвардия, 1980.
9. Сысоева М.Е., Хапаева С.С. Основы вожатского мастерства. Курс лекций. Рабочая тетрадь. М.: Центр гуманитарной литературы «РОН», 2002.
10. Тихомирова Е. Воспитание лидера. Журнал «Воспитание школьников». - № 4, 5. М.: 2003.
11. Фопель, К. Как научить детей сотрудничать? Психологические игры и Упражнения. – М.: Генезис, 2007.

Календарный учебный график 1 года обучения

№	месяц	число	Время проведения	Форма Занятия	Количество часов	Наименование раздела Тема занятий	Место проведения	Форма контроля
1			16.00-16.40 16.50-17.30	беседа тестирование, диагностика	2	Вводное занятие. Введение в программу. Инструктаж по технике безопасности (Инструкция №1). Инструктаж по правилам дорожного движения (Инструктаж №7).	ЦДТ Радуга	Входной контроль. Опрос
2				Лекция. Мастер класс Акция.	2	Акции и мероприятия. Тема: Концепция проведения акции. Акция «Помоги первокласснику прийти в школу»	Камские Поляны	Опрос, наблюдение
3			16.00-16.40 16.50-17.30	Лекция, беседа	2	Детское и молодежное движение в России. Детское и молодежное движение в России и перспективы его развития. Уставы детских общественных организаций.	ЦДТ Радуга	Опрос, наблюдение
4			16.00-16.40 16.50-17.30	лекция	2	Раздел «Этика лидерства». Тема: Кто такой лидер? Портрет лидера. Понятие лидера. Типология лидерства.	ЦДТ Радуга	наблюдение
5			16.00-16.40 16.50-17.30	беседа	2	Формальный и неформальный лидер.	ЦДТ Радуга	опрос
6			16.00-16.40 16.50-17.30	практическое занятие	2	Составление рейтинга качеств лидера.	ЦДТ Радуга	тест
7				Практическая работа	2	Акции и мероприятия. Акция.	Камские Поляны	Опрос, наблюдение
8			16.00-16.40 16.50-17.30	лекция	2	Лидерские качества, наиболее часто встречающиеся у успешных лидеров. Рейтинг качеств.	ЦДТ Радуга	наблюдение
9			16.00-16.40	практическое	2	Рисование портрета лидера. Шифровка «ЛИДЕР».	ЦДТ Радуга	опрос

			16.50-17.30	занятие				
10			16.00-16.40 16.50-17.30	лекция	2	Тема: Лидерские качества Целостность личности и комплексность свойств лидера. Структура личности лидера.	ЦДТ Радуга	наблюдение
11			16.00-16.40 16.50-17.30	беседа	2	Плоскость психологических и плоскость этических особенностей личности лидера. Общественная ценность лидера-носителя нравственных установок.	ЦДТ Радуга	наблюдение
12			16.00-16.40 16.50-17.30	практическое занятие	2	Тренинг «Личностный рост».	ЦДТ Радуга	тестирование
13			16.00-16.40 16.50-17.30	беседа	2	Тема: Портфолио лидера. Понятие портфолио. Цель. Содержание, структура. Разновидности. Требования к портфолио	ЦДТ Радуга	наблюдение
14			16.00-16.40 16.50-17.30	практическое занятие	2	Подготовка собственного портфолио	ЦДТ Радуга	наблюдение
15			16.00-16.40 16.50-17.30	лекция	2	Тема: Управленческая этика. Этика управления. Нормы. Правила. Принципы. Группы норм управления. Развитие управленческой эффективности.	ЦДТ Радуга	наблюдение
16			16.00-16.40 16.50-17.30	практическое занятие	2	Деловые игры.	ЦДТ Радуга	наблюдение
17			16.00-16.40 16.50-17.30	лекция	2	Тема: Лидер и его команда. Создание командного видения и ориентации команды на достижение. Навыки уверенного проведения. Формирование и развитие команды. Постановка целей и планирование работы команды.	ЦДТ Радуга	наблюдение
18			16.00-16.40 16.50-17.30	практическое занятие	2	Тренинг Лидерство	ЦДТ Радуга	опрос
19			16.00-16.40 16.50-17.30	лекция	2	Тема: Коллектив – основа совместной творческой деятельности. Понятие коллектив. Стадии	ЦДТ Радуга	наблюдение

						развития коллектива. Позиция актива в коллективе ребят.		
20			16.00-16.40 16.50-17.30	практическое занятие.	2	Игры на сплочение и взаимодействие	ЦДТ Радуга	наблюдение тестирование
21			16.00-16.40 16.50-17.30	лекция	2	Раздел «Психологические аспекты лидерства». Тема: Психология лидерства. Мотивация лидерства. Типы лидерства. Темперамент	ЦДТ Радуга	наблюдение
22			16.00-16.40 16.50-17.30	практическое занятие	2	Определение типа темперамента	ЦДТ Радуга	тестирование
23				Практическая работа	2	Акции и мероприятия. Акция.	Камские Поляны	Опрос, наблюдение
24			16.00-16.40 16.50-17.30	лекция	2	Раздел «Психологические аспекты лидерства». Тема: Коммуникация. Секреты успешного общения. Понятие «Коммуникация». Формальное и неформальное общение. Вербальное и невербальное общение.	ЦДТ Радуга	наблюдение
25			16.00-16.40 16.50-17.30	практическая часть	2	Тренинг «Как говорить. Как слушать».	ЦДТ Радуга	опрос
26			16.00-16.40 16.50-17.30	беседа	2	Деловая коммуникация. Культура речи. Принципы эффективного взаимодействия.	ЦДТ Радуга	
27			16.00-16.40 16.50-17.30	практическое занятие	2	Умею ли я общаться	ЦДТ Радуга	тестирование
28			16.00-16.40 16.50-17.30	Лекция. Практическое занятие	2	Тема: Основы проведения досуговых мероприятий. Подготовка тематического мероприятия.	Учебный кабинет	Опрос, наблюдение
29			16.00-16.40 16.50-17.30	практическое занятие, репетиция, консультация	2	Тема: Основы проведения досуговых мероприятий. Подготовка тематического мероприятия.	ЦДТ Радуга	Педагогическое наблюдение контроль, коррекция
30			16.00-16.40 16.50-	практическое занятие, репетиция,	2	Тема: Основы проведения досуговых мероприятий. Подготовка тематического	ЦДТ Радуга	Педагогическое наблюдение

			17.30	консультация		мероприятия.		контроль, коррекция
31			16.00-16.40 16.50-17.30	Мероприятие	2	Тема: Основы проведения досуговых мероприятий. Мероприятие. Проведение мероприятия.	Актовый зал	Промежуточная аттестация
32			16.00-16.40 16.50-17.30	беседа тестирование, диагностика	2	Вводное занятие. Введение в программу. Инструктаж по технике безопасности (Инструкция №1). Инструктаж по правилам дорожного движения (Инструктаж №7).	ЦДТ Радуга	Входной контроль. Опрос
33			16.00-16.40 16.50-17.30	практическое занятие	2	Тема: Коммуникация. Секреты успешного общения. Проведение дебатов	ЦДТ Радуга	наблюдение
34			16.00-16.40 16.50-17.30	беседа	2	Основы конфликтологии. Пути разрешения конфликтных ситуаций.	ЦДТ Радуга	наблюдение
35			16.00-16.40 16.50-17.30	практическое занятие	2	Деловые игры	ЦДТ Радуга	наблюдение
36			16.00-16.40 16.50-17.30	беседа	2	Аллан Пизз. Язык телодвижений.	Учебный кабинет	Опрос, наблюдение
37			16.00-16.40 16.50-17.30	беседа	2	Тема: Самоорганизация, самопознание, саморазвитие. Понятие личность, индивид. Индивидуальные особенности.	ЦДТ Радуга	наблюдение
38			16.00-16.40 16.50-17.30	практическое занятие	2	Игры на сплочение	ЦДТ Радуга	наблюдение
39			16.00-16.40 16.50-17.30	практическое занятие	2	Рольевые игры	ЦДТ Радуга	наблюдение
40			16.00-16.40 16.50-17.30	беседа	2	Темперамент. Характер. Самообладание.	ЦДТ Радуга	наблюдение
41			16.00-16.40 16.50-17.30	практическое занятие.	2	Какой у тебя темперамент	ЦДТ Радуга	тестирование
42			16.00-	практическое	2	Организация дня	ЦДТ	наблюдение

			16.40-16.50-17.30	кое занятие.			Радуга	ие
43			16.00-16.40-16.50-17.30	лекция	2	Раздел «Принятие решений». Тема: Коллектив. Группы и коллективы. Виды групп и виды коллективов. Формальная и неформальная структура коллектива, их взаимодействие.	ЦДТ Радуга	наблюдение
44			16.00-16.40-16.50-17.30	беседа	2	Статус человека в группе, пути изменения статуса. Психологический климат коллектива, его влияние на деятельность и на деятельность и на самочувствие его членов.	ЦДТ Радуга	тестирование
45			16.00-16.40-16.50-17.30	игра	2	Практическое занятие. «Пойми меня»	ЦДТ Радуга	наблюдение
46				Практическая работа	2	Акции и мероприятия. Акция.	Камские Поляны	Опрос, наблюдение
47			16.00-16.40-16.50-17.30	лекция	2	Тема: Принятие решений и контроль. Многокритериальная оценка, критерии принятия решений. Креативные решения проблемных задач.	ЦДТ Радуга	наблюдение
48			16.00-16.40-16.50-17.30	беседа	2	Принятие решений в условиях неопределенности. Выбор при неопределенности. Парадокс выбора. Личная ответственность за принимаемые решения. Методы самоконтроля.	ЦДТ Радуга	опрос
49			16.00-16.40-16.50-17.30	тренинг	2	Практическое занятие. Навыки совместного решения групповой задачи	ЦДТ Радуга	наблюдение
50			16.00-16.40-16.50-17.30	лекция	2	Раздел «Организаторские навыки лидера». Тема: Самоуправление в коллективе. Понятие «самоуправление». Структура. Модели самоуправления	ЦДТ Радуга	наблюдение
51			16.00-16.40-16.50-17.30	практическое занятие.	2	Игры на сплочение Инструктаж по мерам безопасности при возникновении ЧС.	ЦДТ Радуга	наблюдение, опрос
52			16.00-	лекция	2	Функции и полномочия	ЦДТ	наблюдение

			16.40-16.50-17.30			участников. Обязанности членов органа самоуправления. Поручения	Радуга	ие
53			16.00-16.40-16.50-17.30	практическое занятие.	2	Построение модели самоуправления в образовательном учреждении.	ЦДТ Радуга	наблюдение
54			16.00-16.40-16.50-17.30	практическое занятие.	2	Игры на взаимодействие	ЦДТ Радуга	наблюдение
55				Практическая работа	2	Акции и мероприятия. Акция.	Камские Поляны	Опрос, наблюдение
56			16.00-16.40-16.50-17.30	лекция	2	Тема: Основы организаторской работы. Слагаемые организаторской работы. Качества организатора. Планирование работы.	ЦДТ Радуга	наблюдение
57			16.00-16.40-16.50-17.30	практическое занятие	2	Игры на взаимодействие и сплочение	ЦДТ Радуга	наблюдение
58			16.00-16.40-16.50-17.30	беседа	2	Процесс реализации. Анализ проделанной работы.	ЦДТ Радуга	опрос
59			16.00-16.40-16.50-17.30	практическое занятие	2	Комплекс упражнений на командообразование.	ЦДТ Радуга	наблюдение
60				Практическая работа	2	Акции и мероприятия. Акция.	Камские Поляны	Опрос, наблюдение
61			16.00-16.40-16.50-17.30	лекция	2	Тема: Игра – дело серьезное. Виды игры. Правила проведения различных игр.	ЦДТ Радуга	опрос
62			16.00-16.40-16.50-17.30	игра	2	Практическое занятие. Игры на знакомство	ЦДТ Радуга	наблюдение
63			16.00-16.40-16.50-17.30	игра	2	Практическое занятие. Игры с залом, игры на выявление лидеров.	ЦДТ Радуга	наблюдение
64			16.00-16.40-16.50-17.30	игра	2	Практическое занятие. Сплочение коллектива	ЦДТ Радуга	наблюдение

65				Акция	2	Акции и мероприятия. Акция	Камские Поляны	наблюдение
66				Акция	2	Акции и мероприятия. Акция.	Камские Поляны	Опрос, наблюдение
67			16.00-16.40 16.50-17.30	лекция	2	Тема: Коллективное творческое дело. 10 этапов от старта до финиша. КТД как основное средство сплочения коллектива. Стадии КДТ. Виды КТД.	Учебный кабинет	опрос
68			16.00-16.40 16.50-17.30	практическое занятие	2	Разработка коллективного творческого дела.	ЦДТ Радуга	Наблюдение контроль коррекция
69			16.00-16.40 16.50-17.30	Практическая работа	2	Предварительная работа. Планирование. Подготовка. Репетиция КТД.	ЦДТ Радуга	Наблюдение контроль коррекция
70			16.00-16.40 16.50-17.30	практическое занятие	2	Организация коллективного творческого дела.	ЦДТ Радуга	Наблюдение контроль коррекция
71			16.00-16.40 16.50-17.30	Зачетное мероприятие	2	Проведение коллективного творческого дела.	ЦДТ Радуга	Промежуточная аттестация
72			16.00-16.40 16.50-17.30	практическое занятие.	2	Анализ проведения коллективного творческого дела. Исправление ошибок.	ЦДТ Радуга	наблюдение

Календарный учебный график 2 года обучения

№ п/п	м е с я ц	чи сло	Время проведе ния занятия	Форма занятия	Ко л- во час ов	Тема занятия	Место проведе ния	Форма контроля
1			16.00-16.40 16.50-17.30	лекция	2	Раздел «Публичное выступление». Тема: Ораторское мастерство. Техника речи. Постановка речевого дыхания: свобода и опора звучания голоса. Структура высказывания. Подготовка и проведение публичного выступления.	ЦДТ Радуга	наблюдение
2			16.00-16.40 16.50-17.30	игра	2	Практическое занятие. Игровые ситуации	ЦДТ Радуга	наблюдение
3				акция	2	Тема: Акции и мероприятия. Акция	Камские Поляны	Контроль наблюдение
4			16.00-16.40 16.50-17.30	лекция	2	Польза и вред репетирования речи. Самоощущение выступающего: методы и приемы преодоления страха и волнения. Приемы установления контакта со слушателем. Виды контакта.	ЦДТ Радуга	наблюдение
5			16.00-16.40 16.50-17.30	игра	2	Практическое занятие. Ораторское мастерство	ЦДТ Радуга	наблюдение
6			16.00-16.40 16.50-17.30	лекция	2	Тема: Презентация. Презентация. Самопрезентация.	ЦДТ Радуга	наблюдение
7			16.00-16.40 16.50-17.30	тренинг	2	Практическое занятие. Из чего я сделан?	ЦДТ Радуга	наблюдение

8				акция	2	Тема: Акции и мероприятия. Акция	Камские Поляны	Контроль наблюдение
9			16.00-16.40 16.50-17.30	лекция	2	Осознание своих достоинств и недостатков, как прийти в общество и быть принятым, как найти общую тему для разговора с малознакомым человеком.	ЦДТ Радуга	опрос
10			16.00-16.40 16.50-17.30	мастер-класс	2	Практическое занятие. Лучшая презентация	ЦДТ Радуга	наблюдение
11				акция	2	Тема: Акции и мероприятия. Акция	Камские Поляны	Контроль наблюдение
12			16.00-16.40 16.50-17.30	беседа	2	Тема: Имидж лидера. Понятие имиджа. Внутренний и внешний имидж. Харизма. Харизматическая личность. Манера общения.	ЦДТ Радуга	наблюдение
13			16.00-16.40 16.50-17.30	круглый стол	2	Практическое занятие. Ваш уникальный имидж	ЦДТ Радуга	наблюдение
14			16.00-16.40 16.50-17.30	беседа	2	Тема: Диспуты и дебаты. Понятие «диспут» и «дебаты». Секреты проведения диспута и дебатов.	ЦДТ Радуга	наблюдение
15			16.00-16.40 16.50-17.30	игра	2	Практическое занятие. Дебаты	ЦДТ Радуга	наблюдение
16				акция	2	Тема: Акции и мероприятия. Акция	Камские Поляны	Контроль наблюдение
17			16.00-16.40 16.50-17.30	беседа	2	Развитие у учащихся критического мышления, формирование культуры спора, терпимости, признание множественности подходов к решению проблемы, активной гражданской позиции	ЦДТ Радуга	наблюдение
18				акция	2	Тема: Акции и	Камские	Контроль

						мероприятия. Акция	Поляны	наблюдение
19			16.00- 16.40 16.50- 17.30	игра	2	Практическое занятие. Деловые игры	ЦДТ Радуга	наблюдение
20			16.00- 16.40 16.50- 17.30	лекция	2	Раздел «Целеполагание» Тема: Жизненная позиция. Твоя жизненная позиция. Внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование жизненной позиции. Устойчивость жизненной позиции. Целеполагание.	ЦДТ Радуга	наблюдение
21			16.00- 16.40 16.50- 17.30	тренинг	2	Практическое занятие. Цель. План действий.	ЦДТ Радуга	наблюдение
22				акция	2	Тема: Акции и мероприятия. Акция	Камские Поляны	Контроль наблюдение
23			16.00- 16.40 16.50- 17.30	лекция	2	Практическое осмысление своей деятельности человеком с точки зрения формирования целей и их реализации наиболее экономичными средствами. Ориентация, стратегия достижения цели. Мотивация.	ЦДТ Радуга	наблюдение
24			16.00- 16.40 16.50- 17.30	игра	2	Практическое занятие. Личная позиция – жизненная позиция.	ЦДТ Радуга	наблюдение
25				акция	2	Тема: Акции и мероприятия. Акция	Камские Поляны	Контроль наблюдение
26			16.00- 16.40 16.50- 17.30	беседа	2	Тема: «Самооценка» Понятие самооценки. Самооценка в обществе, в семье.	ЦДТ Радуга	наблюдение
27			16.00- 16.40 16.50- 17.30	тренинг	2	Практическое занятие. Уверенность и повышение самооценки	ЦДТ Радуга	наблюдение
28				акция	2	Тема: Акции и	Камские	Контроль

						мероприятия. Акция	Поляны	наблюдение
29			16.00- 16.40 16.50- 17.30	беседа	2	Тема: «Саморазвитие» Сравнение понятий изменения и развития. Возможности целенаправленного изменения психических процессов и развития личностных сфер.	ЦДТ Радуга	тестировани е
30			16.00- 16.40 16.50- 17.30	тест	2	Практическое занятие. «Оценка способности к саморазвитию, самообразованию»	ЦДТ Радуга	
31				акция	2	Тема: Акции и мероприятия. Акция	Камские Поляны	Контроль наблюдение
32			16.00- 16.40 16.50- 17.30	лекция	2	Раздел «Социальное проектирование». Тема: Социальное проектирование. Технология, методы, результаты. Понятие «Социальный проект». Выбор темы. Цель проекта.	ЦДТ «Радуга»	наблюдение
33			16.00- 16.40 16.50- 17.30		2	Практическое занятие. Участие в социальных проектах	ЦДТ Радуга	наблюдение
34				акция	2	Тема: Акции и мероприятия. Акция	Камские Поляны	Контроль наблюдение
35			16.00- 16.40 16.50- 17.30	тренинг	2	Практическое занятие. Составление проекта	ЦДТ Радуга	наблюдение
36			16.00- 16.40 16.50- 17.30	лекция	2	Этапы реализации. Оформление.	ЦДТ Радуга	наблюдение
37			16.00- 16.40 16.50- 17.30	Выход на объект	2	Практическое занятие. Участие в проекте	ЦДТ Радуга	наблюдение
38				акция	2	Тема: Акции и мероприятия. Акция	Камские Поляны	Контроль наблюдение
39			16.00- 16.40 16.50- 17.30		2	Практическое занятие.	ЦДТ Радуга	наблюдение
40			16.00- 16.40	беседа	2	Презентация. Реализация.	ЦДТ Радуга	наблюдение

			16.50-17.30					
41			16.00-16.40 16.50-17.30	мастер-класс	2	Практическое занятие. Презентация проекта	ЦДТ Радуга	наблюдение
42			16.00-16.40 16.50-17.30		2	Практическое занятие	ЦДТ Радуга	
43				акция	2	Тема: Акции и мероприятия. Акция	Камские Поляны	Контроль наблюдение
44			16.00-16.40 16.50-17.30	Презентация	2	Составление презентации о проведенных акциях и мероприятиях.	ЦДТ Радуга	Наблюдение контроль, анализ презентаций
45			16.00-16.40 16.50-17.30	акция	2	Тема: Акции и мероприятия. Акция	Камские Поляны	Контроль наблюдение
46				беседа	2	Тема. Публичное выступление. Подготовка к защите мини проекта.	ЦДТ Радуга	Наблюдение, опрос
47			16.00-16.40 16.50-17.30	консультация	2	Подготовка к защите мини проекта.	ЦДТ Радуга	Наблюдение, контроль, коррекция
48			16.00-16.40 16.50-17.30	Защита проекта	2	Защита мини проекта.	Актовый зал	Промежуточная аттестация
49				беседа	2	Анализ защиты мини проектов.	ЦДТ Радуга	Опрос, анализ
50				Мероприятие	2	Тема: Акции и мероприятия. Участие в Новогоднем мероприятии.	Актовый зал ЦДТ Радуга	Контроль наблюдение
51				Практическая работа	2	Тема: Акции и мероприятия. Составление отчетов и презентаций о проведенных акциях и мероприятиях.	Учебный кабинет	Контроль наблюдение
52			16.00-16.40 16.50-17.30	беседа	2	Раздел: «Установление отношений» Тема: Общение. Общение как одна из основных человеческих ценностей. Общение как	ЦДТ Радуга	наблюдение

						условие развития отношений.		
53			16.00-16.40 16.50-17.30	тренинг	2	Социализация, социальная зрелость человека и общение. Общение как процесс передачи информации, эмоционального заражения. Практическое занятие. Искусство общения	ЦДТ Радуга	Наблюдение, анализ результатов тренинга
54			16.00-16.40 16.50-17.30	беседа	2	Позиции и роли в общении, их изменение и закрепление. Пути совершенствования общения: информативный путь, путь организации жизнедеятельности, путь тренинга. Тренинги общения. Организация общения с людьми разных возрастных групп.	ЦДТ Радуга	наблюдение
55			16.00-16.40 16.50-17.30	дискуссия игра	2	Практическое занятие. Навыки общения. Умение договориться.	ЦДТ Радуга	наблюдение
56				акция	2	Тема: Акции и мероприятия. Акция «Письмо солдату»	Камские Поляны	Контроль наблюдение
57			16.00-16.40 16.50-17.30	беседа	2	Тема: Эффективность общения. Эффективное общение со сверстниками, уверенность в себе и своих силах, успешность в учебной деятельности, эмоциональная гибкость, имиджология и правила этикета.	ЦДТ Радуга	наблюдение
58			16.00-16.40 16.50-17.30	дискуссия	2	Практическое занятие. Эффективное общение	ЦДТ Радуга	наблюдение
59			16.00-16.40 16.50-	беседа	2	Раскрепощение. Импровизация. Отношения с	ЦДТ Радуга	опрос

			17.30			противоположным полом.		
60			16.00- 16.40 16.50- 17.30	игра	2	Практическое занятие. Импровизация	ЦДТ Радуга	наблюдение
61				акция	2	Тема: Акции и мероприятия. Акция.	Камские Поляны	Контроль наблюдение
62			16.00- 16.40 16.50- 17.30	беседа	2	Тема: Коммуникативные качества. Вербальные средства общения. Техника речи Грамотность. Виды речи. Невербальные средства общения	ЦДТ Радуга	наблюдение
63			16.00- 16.40 16.50- 17.30	тренинг	2	Практическое занятие. С чужого голоса.	ЦДТ Радуга	наблюдение
64			16.00- 16.40 16.50- 17.30	беседа	2	Эмоциональный компонент коммуникации. Управление эмоциональным состоянием. Виды эмоционального заражения. Виды поведения человека. Конкуренция и партнерство.	ЦДТ Радуга	наблюдение
65			16.00- 16.40 16.50- 17.30	игра	2	Практическое занятие. Я читаю людей без слов	ЦДТ Радуга	наблюдение
66				акция	2	Тема: Акции и мероприятия. Акция	Камские Поляны	Контроль наблюдение
67				акция	2	Тема: Акции и мероприятия. Акция	Камские Поляны	Контроль наблюдение
68			16.00- 16.40 16.50- 17.30	лекция	2	Раздел: «Разрешение конфликтов» Тема: Межличностные отношения. Особенности межличностного общения в подростковом возрасте. Создание собственного мнения на основе сравнения своего	ЦДТ Радуга	наблюдение

						мнения с мнениями сверстников.		
69			16.00-16.40 16.50-17.30	игры	2	Практическое занятие. Игровые ситуации	ЦДТ Радуга	наблюдение
70				акция	2	Тема: Акции и мероприятия. Акция	Камские Поляны	Контроль наблюдение
71			16.00-16.40 16.50-17.30	беседа	2	Тема: Конфликт.	ЦДТ Радуга	наблюдение
72			16.00-16.40 16.50-17.30	тест	2	Практическое занятие. Оценка уровня конфликтности личности	ЦДТ Радуга	
73				акция	2	Тема: Акции и мероприятия. Акция	Камские Поляны	Контроль наблюдение
74				акция	2	Тема: Акции и мероприятия. Акция	Камские Поляны	Контроль наблюдение
75			16.00-16.40 16.50-17.30	лекция	2	Раздел: «Управление временем» Тема: Тайм-менеджмент Эффективное управление временным ресурсом. Методика управления временем. Планирование рабочего времени с учётом ближних и дальних перспектив, с учётом важности задач.	ЦДТ Радуга	наблюдение
76			16.00-16.40 16.50-17.30	тренинг	2	Практическое занятие. Управление временем	ЦДТ Радуга	наблюдение
77			16.00-16.40 16.50-17.30	лекция	2	Выявление оптимальных путей в решении задач. Развитие умения устанавливать цель и выстраивать пути её достижения. Глобальная цель. Главные жизненные цели. Виды планов.	ЦДТ Радуга	наблюдение
78			16.00-16.40	тренинг	2	Практическое занятие. Развитие умения	ЦДТ Радуга	наблюдение

			16.50-17.30			эффективно работать в нескольких направлениях.		
79				акция	2	Тема: Акции и мероприятия. Акция	Камские Поляны	Контроль наблюдение
80				акция	2	Тема: Акции и мероприятия. Акция	Камские Поляны	Контроль наблюдение
81			16.00-16.40 16.50-17.30	беседа	2	Раздел: «Профессиональное ориентирование» Тема: Понятие профессиональной ориентации. Стратегия выбора профессии. Что такое «профориентация». Сущность, стратегия, механизмы формирования. Профессиональная само ориентация. Факторы профессиональной ориентации.	ЦДТ Радуга	наблюдение
82			16.00-16.40 16.50-17.30	игра	2	Практическое занятие. Деловая игра	ЦДТ Радуга	наблюдение
83				акция	2	Тема: Акции и мероприятия. Акция	Камские Поляны	Контроль наблюдение
84			16.00-16.40 16.50-17.30	Беседа, тестирование	2	Тема: Способности и профессиональная пригодность. Понятие о профессиональной пригодности. Методы изучения способностей. Процесс формирования профессиональной пригодности. Общие и специальные способности. Определение профессии	ЦДТ Радуга	опрос
85				акция	2	Тема: Акции и мероприятия. Акция	Камские Поляны	Контроль наблюдение
86			16.00-16.40 16.50-17.30	беседа	2	Тема: Ошибки в выборе профессии. Отношение к выбору профессии как к неизменному. Бытующие мнения о престижности профессии. Что или кто влияет на выбор профессии. Факторы, влияющие на	ЦДТ Радуга	наблюдение

						профессиональное самоопределение человека.		
87			16.00-16.40 16.50-17.30	тест	2	Практическое занятие. Профессия - специальность	ЦДТ Радуга	наблюдение
88				акция	2	Тема: Акции и мероприятия. Акция	Камские Поляны	Контроль наблюдение
89			16.00-16.40 16.50-17.30	беседа	2	Тема: Современный рынок труда. Общая характеристика рынка рабочей силы. Основные атрибуты рынка труда. Структура рынка труда. Эффективность труда, уровень занятости и безработицы.	ЦДТ Радуга	наблюдение
90			16.00-16.40 16.50-17.30	экскурсия	2	Практическое занятие. Центр занятости	ЦДТ Радуга	Контроль наблюдение
91				акция	2	Тема: Акции и мероприятия. Акция	Камские Поляны	Контроль наблюдение
92				акция	2	Тема: Акции и мероприятия. Акция	Камские Поляны	Контроль наблюдение
93				акция	2	Тема: Акции и мероприятия. Акция	Камские Поляны	Контроль наблюдение
94				акция	2	Тема: Акции и мероприятия. Акция	Камские Поляны	Контроль наблюдение
95				акция	2	Тема: Акции и мероприятия. Акция	Камские Поляны	Контроль наблюдение
96				акция	2	Тема: Акции и мероприятия. Акция	Камские Поляны	Контроль наблюдение
97				акция	2	Тема: Акции и мероприятия. Акция	Камские Поляны	Контроль наблюдение
98				акция	2	Тема: Акции и мероприятия. Акция	Камские Поляны	Контроль наблюдение
99			16.00-16.40 16.50-17.30	Презентация	2	Составление презентации о проведенных акциях и мероприятиях.	ЦДТ Радуга	Наблюдение контроль, анализ презентаций
100			16.00-16.40 16.50-17.30	беседа	2	Тема: Пути получения профессии. Навыки самореализации. Пути к профессии. Уровни профессионального образования. Методы	ЦДТ Радуга	наблюдение

						профессионального роста		
101			16.00- 16.40 16.50- 17.30	анкетир ование	2	Практическое занятие.	ЦДТ Радуга	Наблюдение , анализ анкет
102			16.00- 16.40 16.50- 17.30	Лекция, беседа	2	Самореализация личности. План самореализации. 7 советов по самореализации.	ЦДТ Радуга	наблюдение
103			16.00- 16.40 16.50- 17.30	экскурсия	2	Практическое занятие. Посещение предприятия	Камские Поляны	наблюдение
104			16.00- 16.40 16.50- 17.30	Консуль тация, практич еская работа	2	Тема: «Социальное проектирование». Подготовка к защите проектов.	Учебный кабинет	Контроль, коррекция
105			16.00- 16.40 16.50- 17.30	Консуль тация, практич еская работа	2	Подготовка к защите проектов.	Учебный кабинет	Контроль, коррекция
106			16.00- 16.40 16.50- 17.30	защита проекта	2	Публичное выступление. Защита проекта.	Актный зал ЦДТ Радуга	Промежуточ ная аттестация
107			16.00- 16.40 16.50- 17.30	Беседа	2	Анализ защиты проектов. Подведение итогов.	Учебный кабинет	Опрос
108				акция	2	Тема: Акции и мероприятия. Акция ко «Дню защиты детей».	Камские Поляны	Контроль наблюдение

Календарный учебный график 3 года обучения

№ п/п	м е с я ц	чи сло	Время проведе ния занятия	Форма занятия	Кол- во часов	Тема занятия	Место проведе ния	Форма контроля
1.			16.00-16.40 16.50-17.30	лекция	2	Раздел «Социальное проектирование». Тема: Социальное проектирование. Технология, методы, результаты. Понятие «Социальный проект». Выбор темы. Цель проекта.	ЦДТ Радуга	наблюдение
2.				акция	2	Тема: Акции и мероприятия. Акция	Камские Поляны	Контроль наблюдение
3.			16.00-16.40 16.50-17.30		2	Практическое занятие. Участие в конкурсах социальных проектов.	ЦДТ Радуга	наблюдение
4.			16.00-16.40 16.50-17.30	тренинг	2	Практическое занятие. Составление проекта.	ЦДТ Радуга	наблюдение
5.			16.00-16.40 16.50-17.30	лекция	2	Этапы реализации. Оформление.	ЦДТ Радуга	наблюдение
6.			16.00-16.40 16.50-17.30	Выход на объект	2	Практическое занятие. Подготовка проекта. Мини проект.	ЦДТ Радуга	наблюдение
7.					2	Раздел «Структура органов власти». Тема: Выборы Президента ДОО «ДРД» НМР РТ. Подготовка к выборам Президента ДОО «ДРД». Разработка положения, внесение изменений.		
8.			16.00-16.40 16.50-17.30		2	Раздел «Социальное проектирование» Проект. Работа над проектом.	ЦДТ Радуга	наблюдение

						Практическое занятие.		
9.			16.00-16.40 16.50-17.30	беседа	2	Презентация. Реализация.	ЦДТ Радуга	наблюдение
10.				акция	2	Тема: Акции и мероприятия. Мероприятие. Интеллектуальная игра.	Камские Поляны	Контроль наблюдение
11.			16.00-16.40 16.50-17.30	мастер-класс	2	Практическое занятие. Подготовка мини проекта.	ЦДТ Радуга	наблюдение
12.				практика	2	Раздел «Структура органов власти». Тема: Выборы Президента ДОО «ДРД» НМР РТ. Выборы Президента ДОО «ДРД» 8 созыва.	ЦДТ Радуга	Контроль наблюдение.
13.			16.00-16.40 16.50-17.30	практика	2	Практическое занятие. Подготовка презентации к проекту.	ЦДТ Радуга	Контроль наблюдение
14.				акция	2	Тема: Акции и мероприятия. Акция ко «Дню Учителя»	Камские Поляны	Контроль наблюдение
15.				акция	2	Тема: Акции и мероприятия. Акция «Добрые Пожелания»	Камские Поляны	наблюдение
16.			16.00-16.40 16.50-17.30	беседа	2	Тема. Публичное выступление. Подготовка к защите мини проекта.	Учебный кабинет	Наблюдение, контроль, коррекция
17.			16.00-16.40 16.50-17.30	беседа	2	Подготовка к защите мини проекта.	Учебный кабинет	Наблюдение, контроль, коррекция
18.				консультация	2	Практическое занятие. Защита мини проекта.	Учебный кабинет	Наблюдение, контроль
19.				консультация	2	Практическое занятие. Анализ защиты мини проекта.	Учебный кабинет	Анализ
20.				Викторина	2	Тема: Акции и мероприятия. Викторина по ПДД.	ЦДТ Радуга	Наблюдение, контроль

21.		16.00-16.40 16.50-17.30	лекция	2	Раздел: Структура органов власти . Тема: Президент высшая государственная должность.	Учебный кабинет	Опрос, анализ	
22.		16.00-16.40 16.50-17.30	лекция	2	Статус и полномочия президента.	Учебный кабинет	Опрос, анализ	
23.			акция	2	Тема: Акции и мероприятия. Акция «Стань заметнее»	Камские Поляны	Контроль наблюдение	
24.		16.00-16.40 16.50-17.30	игра	2	Практическое занятие. Ролевая игра «Я - Президент»	Учебный кабинет	наблюдение	
25.			акция	2	Тема: Акции и мероприятия. Акция «Минутка дорожной безопасности»	Учебный кабинет	Контроль наблюдение	
26.		16.00-16.40 16.50-17.30	игра	2	Практическое занятие. Правовая игра «Что мы знаем о президенте»	Учебный кабинет	Наблюдение	
27.		16.00-16.40 16.50-17.30	лекция	2	Раздел «Структура органов власти» Тема: Исполнительная власть.	Учебный кабинет	Опрос	
28.			акция	2	Тема: Акции и мероприятия. Акция ко «Дню народного единства»	Камские Поляны	Контроль наблюдение	
29.		16.00-16.40 16.50-17.30	лекция	2	Раздел «Структура органов власти» Тема: Законодательная власть.	Учебный кабинет	Опрос	
30.		16.00-16.40 16.50-17.30	лекция	2	Система органов власти в Республике Татарстан	Учебный кабинет	Опрос	
31.		16.00-16.40 16.50-17.30	лекция	2	Система органов власти в Республике Татарстан	Учебный кабинет	Опрос	
32.		16.00-16.40 16.50-17.30	лекция	2	Раздел «Структура органов власти» Тема: Местные органы власти	Учебный кабинет	Опрос	
33.			Экскурс	2	Тема: Местные	Админи	Контроль	

				ия		органы власти	страция	наблюдение
34.				акция	2	Тема: Акции и мероприятия. Мероприятие «Осенний бал»	Камские Поляны	Контроль наблюдение
35.			16.00-16.40 16.50-17.30	Лекция	2	Раздел «Права несовершеннолетних детей» Неимущественные права ребенка.	Учебный кабинет	Опрос
36.			16.00-16.40 16.50-17.30	Лекция	2	Имущественные права ребенка.	Учебный кабинет	Опрос
37.				акция	2	Тема: Акции и мероприятия. Акция ко «Дню матери»	Камские Поляны	Контроль наблюдение
38.			16.00-16.40 16.50-17.30	Лекция, беседа	2	Раздел «Права несовершеннолетних детей» Защита прав несовершеннолетних детей	Учебный кабинет	Опрос
39.			16.00-16.40 16.50-17.30	Круглый стол	2	Защита прав несовершеннолетних детей	ЦДТ Радуга	Включенное педагогическое наблюдение, контроль
40.				акция	2	Тема: Акции и мероприятия. Всемирный день борьбы со СПИДом	Камские Поляны	Контроль наблюдение
41.			16.00-16.40 16.50-17.30	Лекция, беседа	2	Раздел «Профессиональное ориентирование» Понятие профессиональной ориентации.	Учебный кабинет	Опрос
42.			16.00-16.40 16.50-17.30	Лекция, анкетирование	2	Раздел «Профессиональное ориентирование» Стратегия выбора профессии.	Учебный кабинет	Анализ результатов анкетирования
43.				акция	2	Тема: Акции и мероприятия. Акция ко «Дню Героев Отечества»	Камские Поляны	Контроль наблюдение
44.			16.00-16.40 16.50-17.30	Мероприятие	2	Тема: Акции и мероприятия. Мероприятие «Безопасность в сети»	ЦДТ Радуга	наблюдение

						Интернет»		
45.			16.00-16.40 16.50-17.30	Лекция, беседа	2	Раздел «Профессиональное ориентирование» Способности и профессиональная пригодность.	Камские Поляны	Контроль наблюдение
46.			16.00-16.40 16.50-17.30	анкетирование	2	Способности и профессиональная пригодность.	ЦДТ Радуга	Анализ результатов анкетирования
47.			16.00-16.40 16.50-17.30	Беседа, практическая работа	2	Ошибки в выборе профессии	ЦДТ Радуга	наблюдение
48.			16.00-16.40 16.50-17.30	беседа	2	Тема. Публичное выступление. Подготовка к защите мини проекта.	Учебный кабинет	Наблюдение, опрос
49.			16.00-16.40 16.50-17.30	Практическая работа, консультация	2	Подготовка к защите мини проекта.	Учебный кабинет	Наблюдение, контроль, коррекция
50.			16.00-16.40 16.50-17.30	Практическая работа, консультация	2	Подготовка к защите мини проекта.	Учебный кабинет	Наблюдение, контроль, коррекция
51.			16.00-16.40 16.50-17.30	Защита проекта	2	Публичное выступление. Защита мини проекта.	Актовый зал	Промежуточная аттестация
52.				акция	2	Тема: Акции и мероприятия. Мероприятие «Новый Год»	Камские Поляны	Контроль наблюдение
53.			16.00-16.40 16.50-17.30	лекция	2	Раздел «Профессиональное ориентирование» Современный рынок труда.	ЦДТ Радуга	наблюдение
54.			16.00-16.40 16.50-17.30	тренинг	2	Современный рынок труда	ЦДТ Радуга	наблюдение
55.				акция	2	Тема: Акции и мероприятия. Акция	Камские Поляны	Контроль наблюдение

						«Письмо из дома»		
56.			16.00-16.40 16.50-17.30	лекция	2	Раздел «Профессиональное ориентирование» Пути получения профессии.	Учебный кабинет	Опрос, наблюдение
57.			16.00-16.40 16.50-17.30	Беседа	2	Раздел «Профессиональное ориентирование» Навыки самореализации.	Учебный кабинет	Опрос, наблюдение
58.				акция	2	Тема: Акции и мероприятия. Акция	Камские Поляны	Контроль наблюдение
59.			16.00-16.40 16.50-17.30	Практическая работа, консультация	2	Раздел: «Социальное проектирование» Участие в конкурсах социальных проектов. Изучение положений о конкурсах.	Учебный кабинет	наблюдение
60.			16.00-16.40 16.50-17.30	Практическая работа, консультация	2	Участие в конкурсах социальных проектов. Работа с материалом по конкурсу.	Учебный кабинет	Наблюдение, контроль
61.			16.00-16.40 16.50-17.30	Практическая работа, консультация	2	Участие в конкурсах социальных проектов. Работа с материалом по конкурсу.	Учебный кабинет	Наблюдение, контроль
62.				акция	2	Тема: Акции и мероприятия. Акция	Камские Поляны	Контроль наблюдение
63.			16.00-16.40 16.50-17.30	Лекция. Анализ социальных проблем.	2	Раздел: «Социальное проектирование». Социальные проблемы общества. Изучение социальных проблем.	Учебный кабинет	наблюдение
64.			16.00-16.40 16.50-17.30	Беседа. Анализ социальных проблем.	2	Социальные проблемы общества. Изучение социальных проблем.	Учебный кабинет	Наблюдение, контроль
65.			16.00-16.40 16.50-17.30	Анализ социальных проблем. Круглый стол.	2	Социальные проблемы общества. Изучение социальных проблем.	Учебный кабинет	Наблюдение, включенный педагогический контроль
66.				акция	2	Тема: Акции и	Камские	Контроль

						мероприятия. Акция	Поляны	наблюдение
67.		16.00-16.40 16.50-17.30	Лекция. Анализ социальных проблем.	2	Раздел: «Социальное проектирование». Проекты по профилактике здорового и безопасного образа жизни. Изучение проектов по ЗОЖ.	Учебный кабинет	наблюдение	
68.		16.00-16.40 16.50-17.30	Беседа. Анализ социальных проблем.	2	Проекты по профилактике здорового и безопасного образа жизни. Изучение проектов по ЗОЖ.	Учебный кабинет	Наблюдение, контроль	
69.			акция	2	Тема: Акции и мероприятия. Акция ко «Дню памяти Воинов-интернационалистов»	Камские Поляны	Контроль наблюдение	
70.		16.00-16.40 16.50-17.30	Анализ социальных проблем. Круглый стол.	2	Проекты по профилактике здорового и безопасного образа жизни. Изучение проектов по ЗОЖ.	Учебный кабинет	Наблюдение, контроль	
71.		16.00-16.40 16.50-17.30	Анализ социальных проблем. Круглый стол.	2	Проекты по профилактике здорового и безопасного образа жизни. Изучение проектов по ЗОЖ.	Учебный кабинет	Наблюдение, контроль	
72.			акция	2	Тема: Акции и мероприятия. Акция	Камские Поляны	Контроль наблюдение	
73.		16.00-16.40 16.50-17.30	Практическая работа, консультация	2	Раздел: «Социальное проектирование» Участие в конкурсах социальных проектов. Изучение положений о конкурсах.	Учебный кабинет	наблюдение	
74.		16.00-16.40 16.50-17.30	Практическая работа, консультация	2	Участие в конкурсах социальных проектов. Работа с материалом по конкурсу.	Учебный кабинет	Наблюдение, контроль	
75.		16.00-16.40 16.50-17.30	Практическая работа, консультация	2	Участие в конкурсах социальных проектов. Работа с материалом по конкурсу.	Учебный кабинет	Наблюдение, контроль	
76.		16.00-16.40 16.50-	Практическая работа,	2	Участие в конкурсах социальных проектов. Работа с материалом по	Учебный кабинет	Наблюдение, контроль	

			17.30	консультация		конкурсу.		
77.				акция	2	Тема: Акции и мероприятия. Акция ко «Дню 8 Марта»	Камские Поляны	Контроль наблюдение
78.			16.00-16.40 16.50-17.30	Презентация	2	Составление презентации о проведенных акциях и мероприятиях.	ЦДТ Радуга	Наблюдение контроль, анализ презентаций
79.			16.00-16.40 16.50-17.30	Беседа. Практическая работа	2	Раздел «Коллективное творческое дело. КТД» Шесть стадий организации КТД. Предварительная работа. Планирование. Подготовка. Проведение. Подведение итогов. Последствие.	Учебный кабинет	Наблюдение, контроль
80.			16.00-16.40 16.50-17.30	Практическая работа	2	Шесть стадий организации КТД. Предварительная работа. Планирование. Подготовка. Проведение. Подведение итогов. Последствие.	Учебный кабинет	Наблюдение, контроль
81.			16.00-16.40 16.50-17.30	акция	2	Тема: Акции и мероприятия. Акция	Камские Поляны	Контроль наблюдение
82.			16.00-16.40 16.50-17.30	Беседа. Практическая работа	2	Раздел «Коллективное творческое дело. КТД» Виды КТД: спортивные, трудовые, интеллектуальные и т.д. Шаги организатора дела. Правила организаторской работы.	Учебный кабинет	Опрос. Наблюдение, контроль
83.			16.00-16.40 16.50-17.30	Практическая работа	2	Виды КТД: спортивные, трудовые, интеллектуальные и т.д. Шаги организатора дела. Правила организаторской работы.	Учебный кабинет	Наблюдение, контроль
84.			16.00-16.40 16.50-17.30	акция	2	Тема: Акции и мероприятия. Акция	Камские Поляны	Контроль наблюдение
85.			16.00-16.40	Практическая работа	2	Раздел «Коллективное творческое дело. КТД»	Учебный кабинет	Наблюдение, контроль

			16.50-17.30	работа		Создание банка КТД.		
86.			16.00-16.40 16.50-17.30	Практическая работа	2	Создание банка КТД.	Учебный кабинет	Наблюдение, контроль
87.			16.00-16.40 16.50-17.30	Практическая работа	2	Создание банка КТД.	Учебный кабинет	Наблюдение, контроль
88.				акция	2	Тема: Акции и мероприятия. Акция	Камские Поляны	Контроль наблюдение
89.			16.00-16.40 16.50-17.30	Беседа. Практическая работа	2	Раздел «Работа с информационными технологиями» Возможности мультимедийной презентации. Правила создания презентации в программе MicrosoftPowerPoint.	Учебный кабинет	Опрос. Наблюдение, контроль
90.			16.00-16.40 16.50-17.30	Практическая работа	2	Возможности мультимедийной презентации. Правила создания презентации в программе MicrosoftPowerPoint.	Учебный кабинет	Наблюдение, контроль
91.				акция	2	Тема: Акции и мероприятия. Акция	Камские Поляны	Контроль наблюдение
92.			16.00-16.40 16.50-17.30	Беседа. Практическая работа	2	Раздел «Работа с информационными технологиями» Технология создания и редактирования видеофильма в различных видео редакторах.	Учебный кабинет	Опрос. Наблюдение, контроль
93.			16.00-16.40 16.50-17.30	Практическая работа	2	Технология создания и редактирования видеофильма в различных видео редакторах.	Учебный кабинет	Наблюдение, контроль
94.				акция	2	Тема: Акции и мероприятия. Акция	Камские Поляны	Контроль наблюдение
95.			16.00-16.40 16.50-17.30	Беседа. Практическая работа	2	Раздел «Работа с информационными технологиями» Технология создания и редактирования видеофильма в различных видео	Учебный кабинет	Опрос. Наблюдение, контроль

						редакторах.		
96.		16.00-16.40 16.50-17.30	Практическая работа	2	Технология создания и редактирования видеофильма в различных видео редакторах.	Учебный кабинет	Наблюдение, контроль	
97.			акция	2	Тема: Акции и мероприятия. Акция	Камские Поляны	Контроль наблюдение	
98.			акция	2	Тема: Акции и мероприятия. Акция	Камские Поляны	Контроль наблюдение	
99.			акция	2	Тема: Акции и мероприятия. Акция	Камские Поляны	Контроль наблюдение	
100.			акция	2	Тема: Акции и мероприятия. Акция	Камские Поляны	Контроль наблюдение	
101.		16.00-16.40 16.50-17.30	Беседа. Практическая работа	2	Раздел «Работа с информационными технологиями». Деятельность по работе с сайтом ДОО «ДРД» в социальной сети «ВКонтакте».	Учебный кабинет	Опрос. Наблюдение, контроль	
102.		16.00-16.40 16.50-17.30	Практическая работа	2	Деятельность по работе с сайтом ДОО «ДРД» в социальной сети «ВКонтакте».	Учебный кабинет	Наблюдение, контроль	
103.			акция	2	Тема: Акции и мероприятия. Акция	Камские Поляны	Контроль наблюдение	
104.		16.00-16.40 16.50-17.30	Консультация, практическая работа	2	Тема: «Социальное проектирование». Подготовка к защите проектов.	Учебный кабинет	Контроль, коррекция	
105.		16.00-16.40 16.50-17.30	Консультация, практическая работа	2	Подготовка к защите проектов.	Учебный кабинет	Контроль, коррекция	
106.		16.00-16.40 16.50-17.30	Консультация, практическая работа	2	Подготовка к защите проектов.	Учебный кабинет	Контроль, коррекция	
107.		16.00-16.40 16.50-17.30	защита проекта	2	Публичное выступление. Защита проекта.	Актный зал ЦДТ Радуга	<u>Аттестация по завершении освоения программы</u>	
108.			акция	2	Тема: Акции и мероприятия. Акция	Камские Поляны	Контроль наблюдение	

						посвященная «Дню защиты детей»		
--	--	--	--	--	--	-----------------------------------	--	--